Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»
_____ Денис КОВАЛЕНКО
«___» 20 липня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за фахом

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань А Освіта
(шифр і назва)

спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
(шифр і назва)

освітня програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
(шифр і назва)

спеціалізація А5.36 Технологія виробів легкої промисловості
(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

інститут Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія»

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

« 29 » червня 2026 року, протокол № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)
Марина ПАСІЧНИК, старший викладач кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Програму схвалено на засіданні кафедри
іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Протокол від « 22 » червня 2026 року № 15

В.о. завідувача кафедри _____

_____ Геннадій ЗЕЛЕНІН
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми (керівником проектної групи) Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

(назва освітньої програми)

Гарант освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми
(керівник проектної групи) доцент кафедри ХТЛПіД

_____ Тетяна ПОПОВА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією
Навчально наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»
(назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна)

Протокол від « 29 » червня 2026 року № 8

Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» _____

_____ Сергій ПЕТРОВ
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за фахом» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки

першого (бакалаврського)
(назва рівня вищої освіти)

спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізації А5.36 Технологія виробів легкої промисловості

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до реалізації знань і практичних навичок для удосконалення здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями; збагачення мовного і культурного світогляду для удосконалення навичок міжособистісної взаємодії; оволодіння лексикою, фонетикою, граматикою сучасної англійської мови для удосконалення здатності до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (B1+) та неадаптованих, але відповідних за рівнем складності матеріалів за визначеною тематикою;
- формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
- сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
- досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

1.3. Кількість кредитів

5

1.4. Загальна кількість годин

150

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	

1-й	-й
Семестр	
1, 2-й	-й
Лекції	
0 год.	0 год.
Практичні, семінарські заняття	
80 год.	0 год.
Лабораторні заняття	
0 год.	0 год.
Самостійна робота	
70 год.	0 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
0 год.	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації.

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

1.8. Пререквізити: для вивчення англійської мови вимагається рівень володіння іноземною мовою (англійською) в обсязі не нижче ніж А1.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Модуль 1. Time

Тема 1. Do you live in the past, present or future?

Тема 2. Free time.

Тема 3. Predicting before you read a text. Nouns and verbs with the same meaning.

Тема 4. Talk about the weather, likes and dislikes. Write a web post.

Тема 5. Video. Adventure sports in Chile.

Модуль 2. Inside outside

Тема 1. Street life.

Тема 2. Home life.

Тема 3. Phrases with on. Understanding sentences with missing words.

Тема 4. Ask and give directions. Write text messages.

Тема 5. Video. London's changing skyline.

Модуль 3. Going up, going down

Тема 1. The man who fell to Earth.

Тема 2. Going up … One man's lift nightmare.

Тема 3. Use adverbs of manner.

Тема 4. Tell and respond to a story. Write an informal email.

Тема 5. Video. The RRS discovery.
Тема 6. Review.

Модуль 4. Changes and challenges
Тема 1. Changing directions.
Тема 2. Living without the Internet.
Тема 3. Understand connected speech (1). Use get.
Тема 4. Invite and make arrangements. Write an email to make arrangements.
Тема 5. Video. Esplorio.

Модуль 5. Stuff and things
Тема 1. Your world in objects.
Тема 2. It's all about the money.
Тема 3. Understand linkers for reason and result. Understand and use suffixes.
Тема 4. Explain words you don't now. Write an email to return an online product.
Тема 5. Video. The Dubai Mall.

Модуль 6. People
Тема 1. The quiet revolution.
Тема 2. A long way home.
Тема 3. Recognize linkers in fast speech. Use adjectives prefixes.
Тема 4. Use the present perfect simple with just, already and yet. Give and respond to news.
Тема 5. Video. Nettlebed.
Тема 6. Review.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль № 1 *Time*												
Тема 1. Do you live in the past, present or future?	7		4			3						
Тема 2. Free time.	7		4			3						
Тема 3. Predicting before you read a text. Nouns and verbs with the same meaning.	4		2			2						
Тема 4. Ask and give directions. Write text messages.	4		2			2						
Тема 5. Video. Adventure sports in Chile.	5		2			3						

Разом за модулем 1	**27**		**14**			**13**						
Модуль № 2 *Inside outside*												
Тема 1. Street life.	7		4			3						
Тема 2. Home life.	7		4			3						
Тема 3. Phrases with on. Understanding sentences with missing words.	4		2			2						
Тема 4. Ask and give directions. Write text messages.	4		2			2						
Тема 5. Video. London's changing skyline	5		2			3						
Разом за модулем 2	**27**		**14**			**13**						
Модуль № 3 *Going up, going down*												
Тема 1. The man who fell to Earth.	7		4			3						
Тема 2. Going up … One man's lift nightmare.	7		4			3						
Тема 3. Use adverbs of manner	4		2			2						
Тема 4. Tell and respond to a story. Write an informal email.	4		2			2						
Тема 5. Video. The RRS discovery.	5		2			3						
Тема 6. Review.	9		6			3						
Разом за модулем 3	**36**		**20**			**16**						
Модуль № 4 *Changes and challenges*												
Тема 1. Changing directions.	4		2			2						
Тема 2. Living without the Internet.	4		2			2						
Тема 3. Understand connected speech (1). Use get.	3		2			1						
Тема 4. Invite and make arrangements. Write an email to make arrangements.	3		2			1						
Тема 5. Video. Esplorio.	5		2			3						
Разом за модулем 4	**19**		**10**			**9**						
Модуль № 5 *Stuff and things*												
Тема 1. Your world in objects.	4		2			2						
Тема 2. It's all about the money.	4		2			2						
Тема 3. Understand	3		2			1						

linkers for reason and result. Understand and use suffixes.												
Тема 4. Explain words you don't now. Write an email to return an online product.	3		2			1						
Тема 5. Video. The Dubai Mall.	5		2			3						
Разом за модулем 5	**19**		**10**			**9**						
Модуль № 6 *People*												
Тема 1. The quiet revolution.	4		2			2						
Тема 2. A long way home.	4		2			2						
Тема 3. Recognize linkers in fast speech. Use adjectives prefixes	3		2			1						
Тема 4. Use the present perfect simple with just, already and yet. Give and respond to news.	3		2			1						
Тема 5. Video. Nettlebed.	4		2			2						
Тема 6. Review.	4		2			2						
Разом за модулем 6	**22**		**12**			**10**						
Усього годин	**150**		**80**			**70**						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Do you live in the past, present or future?	4
2	Free time.	4
3	Predicting before you read a text. Nouns and verbs with the same meaning.	2
4	Talk about the weather, likes and dislikes. Write a web post.	2
5	Video. Adventure sports in Chile.	2
6	Street life.	4
7	Home life.	4
8	Phrases with on. Understanding sentences with missing words.	2
9	Ask and give directions. Write text messages.	2
10	Video. London's changing skyline.	2
11	The man who fell to Earth.	4
12	Going up … One man's lift nightmare.	4
13	Use adverbs of manner.	2
14	Tell and respond to a story. Write an informal email.	2
15	Video. The RRS discovery.	2
16	Review.	6

17	Changing directions.	2
18	Living without the Internet.	2
19	Understand connected speech (1). Use get.	2
20	Invite and make arrangements. Write an email to make arrangements.	2
21	Video. Esplorio.	2
22	Your world in objects.	2
23	It's all about the money.	2
24	Understand linkers for reason and result. Understand and use suffixes.	2
25	Explain words you don't now. Write an email to return an online product.	2
26	Video. The Dubai Mall.	2
27	The quiet revolution.	2
28	A long way home.	2
29	Recognize linkers in fast speech. Use adjectives prefixes.	2
30	Use the present perfect simple with just, already and yet. Give and respond to news.	2
31	Video. Nettlebed.	2
32	Review.	2
	Разом	80

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання джерел навчальної інформації (навчальної літератури) за темою (за фахом) та додаткової літератури	20
2	Опрацювання нової лексики за фахом	10
3	Підготовка до практичних занять шляхом вивчення літератури, виконання завдань (вправ)	16
4	Виконання завдань для самостійної роботи на сайті дистанційної освіти	24
	Разом	70

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

7. Методи навчання

Освітні технології (проблемне навчання, аудіовізуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання тощо).

У залежності від виду занять використовуються такі методи:

– на лекціях – різні види бесід, розповідь, пояснення, лекція; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та метод проблемного викладу; ілюстрація та демонстрація;

– на практичних заняттях – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, тестування, виконання практичних завдань (вправ) репродуктивного та творчого характеру, моделювання й аналіз типових ситуацій, максимально наближених до реального життя, робота в парах, малих групах, командах;

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури; аналіз, систематизація, класифікація, конспектування освітньої інформації; виконання вправ, пошук відповідей на запитання, підготовка до презентації.

Комунікативні методи навчання (brainstorming, oral participation, discussion, group work).

8. Методи контролю

Поточний контроль – виконання завдань (вправ), експрес-опитування, тестування.

Підсумковий контроль – залік/екзамен.

9. Схема нарахування балів

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання	Разом	Залікова робота	Сума
Т1-7	Т8-14	Т15-24					
20	20	20	-	-	60	40	100

Модуль 4	Модуль 5	Модуль 6	Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання	Разом	Екзамен	Сума
Т1-5	Т6-10	Т11-16					
20	20	20	-	-	60	40	100

Т1, Т2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку/екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 35 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено».

Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних тестів, залікової роботи, екзамену.

2. Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи, дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, пояснення

складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недекларованe використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Якісні критерії оцінювання результатів навчання**
90-100 балів («Відмінно»)	Здобувач/здобувачка демонструє високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує без помилок. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу. Передбачається участь у роботі наукового гуртка з написанням статті, участь у конференціях, олімпіадах, мовних конкурсах з демонстрацією високого рівня знань.
70-89 бали («Добре»)	Здобувач/здобувачка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з незначними помилками. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу з несуттєвими неточностями.
50-69 балів («Задовільно»)	Здобувач/здобувачка демонструє мінімальний рівень володіння як теоретичним матеріалом, так і практичними навичками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної

	роботи. Презентація наукової доповіді містить суттєві недоліки.
1-49 балів («Незадовільно»)	Здобувач/здобувачка під час занять не може відповісти на запитання в межах практичних занять, відсутні базові практичні навички, поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з численними помилками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді відсутня або не відповідає вимогам до такого виду робіт.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачем освіти у неформальній освіті, здійснюється на основі принципів академічної доброчесності, об'єктивності оцінювання та відповідності отриманих результатів навчання програмним результатам навчання з відповідної дисципліни. Неформальна освіта може включати проходження онлайн-курсів, участь у тренінгах, семінарах, практикумах, майстер-класах та інших формах навчання, результати яких відповідають змісту та програмним результатам навчання з дисципліни.

Критерії прийнятності результатів.

Результати навчання, отримані у неформальній освіті, можуть бути визнані за умови їх відповідності змісту дисципліни, програмним результатам навчання та досягнення здобувачем рівня знань і навичок, еквівалентного оцінці «добре» (70–89 балів) за шкалою оцінювання.

Під час оцінювання враховується відповідність отриманих у неформальній освіті результатів навчання теоретичним знанням, практичним умінням та компетентностям, передбаченим робочою програмою дисципліни, а також здатність здобувача освіти застосовувати отримані знання для виконання відповідних навчальних та практичних завдань.

Для розгляду питання про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач освіти повинен надати документальне підтвердження успішного проходження відповідного навчання (сертифікат, свідоцтво або інший документ).

Вимоги до документів та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначаються чинним на момент звернення здобувача освіти із заявою про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Krantz C., Norton J. Navigate B1 Pre-intermediate: Coursebook with Video and Oxford Online Skills. Oxford: Oxford University Press, 2015. 167 p.
2. Krantz C., Norton J. Navigate B1 Pre-intermediate: Workbook with Key. Oxford: Oxford University Press, 2015. 96 p.

Допоміжна література

1. Іноземна мова за фахом. Англійська мова: навчальний посібник до проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми здобуття освіти спеціальності С4 «Психологія» / автори: Г.І. Зеленін, О.В. Бринцева; А.О. Подорожна. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2026. – (PDF 231 с.)
2. Англійська мова. English for life (house and home): навч.-метод. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти всіх спец. / О. А. Лебедєва, А. О. Подорожна; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2024. – 124 с.
3. Англійська мова та Євроінтеграційні студії. English for life (appearance): навч.-метод. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти всіх спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2024. – 112 с.
4. Іноземна мова (англійська мова) : метод. вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: Н. О. Карабітськова. – Харків : УІПА, 2023. – 50 с.
5. Англійська мова : метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів освіти ОС «бакалавр» 1-2 курсів денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / упоряд.: А. О. Подорожна, Т. О. Ускова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2023. – 94 с.
6. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3
7. Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 1 (2nd ed). Garnet Education., 209 p.
8. Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 2 (2nd ed). Garnet Education., 209 p.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського URL: http://www.nbuv.gov.ua/
2. Сторінка дистанційного навчання URL: https://moodle.karazin.ua
3. Інституційний репозитарій УІПА URL: http://repo.uipa.edu.ua/jspui/?locale=uk
4. https://elt.oup.com(Oxford University Press: English Language Teaching)
5. https://eltngl.com (National Geographic Learning. English Language Teaching)
6. https://www.cambridgeenglish.org (Cambridge Assessment English)
7. https://www.pearson.com (Pearson English)

8. www.bbc.co.uk (BBC Learning English)
9. www.englishtips.org/ (Learning English Together: Educational Community)