

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор навчально-наукового
інституту

«Українська інженерно-педагогічна
академія»

Денис КОВАЛЕНКО

« » 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за фахом

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань A Освіта

(шифр і назва)

спеціальність A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

(шифр і назва)

освітня програма «Професійна освіта (Харчові технології)», «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)», «Професійна освіта (Нафтогазова справа)», «Професійна освіта (Машинобудування)», «Професійна освіта (Транспорт)», «Професійна освіта (Підприємництво у сфері послуг)»

(шифр і назва)

спеціалізація A5.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології», A5.36 «Технологія виробів легкої промисловості», A5.35 «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин», A5.34 «Машинобудування», A5.38 «Транспорт», A5.00 «Сфера обслуговування»

(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

інститут Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія»

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою навчально-наукового інституту
«Українська інженерно-педагогічна академія»

« 25 » червня 2025 року, протокол № 10

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)

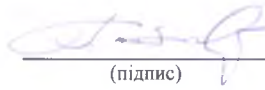
Аліна ПОДОРОЖНА, старший викладач кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Валерія ТУПЧЕНКО, канд. пед. н., доц., доцент кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Програму схвалено на засіданні кафедри
іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Протокол від « 14 » червня 2025 року № 16

В.о. завідувача кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва



Геннадій ЗЕЛЕНІН

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми
(керівником проектної групи) Професійна освіта (Харчові технології)

(назва освітньої програми)

Гарант освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми
(керівник проектної групи) професор кафедри харчових технологій, легкої
промисловості і дизайну



Тетяна ЛАЗАРЄВА

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми
(керівником проектної групи) Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

(назва освітньої програми)

Гарант освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми (керівник
проектної групи) доцент кафедри харчових технологій, легкої
промисловості і дизайну



Тетяна ПОПОВА

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми
(керівником проектної групи) Професійна освіта (Нафтогазова справа)
(назва освітньої програми)

Гарант освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми
(керівник проектної групи) доцент кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій

Олена ПРОКОПЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми
(керівником проектної групи) «Професійна освіта (машинобудування)»
(назва освітньої програми)

Гарант освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми
(керівник проектної групи) Доцент кафедри машинобудування транспорту і зварювання

Олег КОНДРАТЮК
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми
(керівником проектної групи) «Професійна освіта (Транспорт)»
(назва освітньої програми)

Гарант освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми
(керівник проектної групи) Доцент кафедри машинобудування транспорту і зварювання

Сергій РОМАНОВ
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми
(керівником проектної групи) «Професійна освіта (Підприємництво у сфері послуг)»
(назва освітньої програми)

Гарант освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми
(керівник проектної групи) Доцент кафедри економіки та менеджменту

Юлія ФЕДОРОВА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією
Навчально наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»
(назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна)

Протокол від « 24 » червня 2025 року № 7

Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

Сергій ПЕТРОВ
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за фахом» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки

першого (бакалаврського)

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізації A5.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології», A5.36 «Технологія виробів легкої промисловості», A5.35 «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин», A5.34 «Машинобудування», A5.38 «Транспорт», A5.00 «Сфера обслуговування»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до реалізації знань і практичних навичок для удосконалення здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями; збагачення мовного і культурного світогляду для удосконалення навичок міжособистісної взаємодії; оволодіння лексикою, фонетикою, граматику сучасної англійської мови для удосконалення здатності до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (B1+) та неадаптованих, але відповідних за рівнем складності матеріалів за визначеною тематикою;
- формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
- сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
- досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

1.3. Кількість кредитів – 5

1.4. Загальна кількість годин - 150

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1, 2-й	1,2-й
Лекції	
0 год.	0 год.
Практичні, семінарські заняття	
80 год.	18 год.
Лабораторні заняття	
0 год.	0 год.
Самостійна робота	
70 год.	132 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
0 год.	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

Для А5.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»:

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Для А5.36 «Технологія виробів легкої промисловості»

ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Для А5.35 «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин»

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Для А5.34 «Машинобудування»

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Для А5.38 «Транспорт»

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Для А5.00 «Сфера обслуговування»

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна:

Для А5.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»:

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

Для А5.36 «Технологія виробів легкої промисловості»

ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

Для А5.35 «Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин»

ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

Для А5.34 «Машинобудування»

ПРН4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПРН6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

Для А5.38 «Транспорт»

РН4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

РН5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

РН6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

Для А5.00 «Сфера обслуговування»

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

1.8. Пререквізити: для вивчення англійської мови вимагається рівень володіння іноземною мовою (англійською) в обсязі не нижче ніж A1.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Модуль 1. The World of University Education

- Тема 1. Freshers' week
- Тема 2. Living and working at University
- Тема 3. Education in the UK
- Тема 4. Getting into a University

Модуль 2. Daily Life

- Тема 1. Time for everything
- Тема 2. Larks and owls: sleep patterns
- Тема 3. Work, rest and play
- Тема 4. Average people?

Модуль 3. Work and Business

- Тема 1. How to be a good employee
- Тема 2. Choosing a career
- Тема 3. Summer job
- Тема 4. Selecting people for jobs

Модуль 4. Science and nature

- Тема 1. The scientific method
- Тема 2. Scientist and scientific method
- Тема 3. Diagrams and explanations
- Тема 4. Scientific explanations

Модуль 5. Psychology and sociology

- Тема 1. Why do people like you?
- Тема 2. An Introduction to Sociology
- Тема 3. Human behaviour
- Тема 4. Personality types

Модуль 6. Technology

- Тема 1. What is technology?
- Тема 2. Uses of technology
- Тема 3. Low-tech technology
- Тема 4. Technology and environment

Модуль 7. Culture and civilization

- Тема 1. Coming of age
- Тема 2. Festivals
- Тема 3. Fireworks, horses and bulls
- Тема 4. Celebrations

Модуль 8. The physical world

- Тема 1. Geographical location
- Тема 2. Transferring information to a map
- Тема 3. Location and physical features
- Тема 4. Going places

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль № 1 <i>The World of University Education</i>												
Тема 1. Fresher's Week	7		4			3	6		1			5
Тема 2. Living and Working at University	5		2			3	6		1			5
Тема 3. Education in the UK	4		2			2	5,5		0,5			5
Тема 4. Getting into a University	7		4			3	5,5		0,5			5
Разом за модулем 1	23		12			11	23		3			20
Модуль № 2 <i>Daily Life</i>												
Тема 1. Time for everything	7		4			3	6		1			5
Тема 2. Larks and owls: sleeping patterns	5		2			3	6		1			5
Тема 3. Work, rest and play	4		2			2	5,5		0,5			5
Тема 4. Average people?	7		4			3	5,5		0,5			5
Разом за модулем 2	23		12			11	23		3			20
Модуль № 3 <i>Work and Business</i>												
Тема 1. How to be a good employee	7		4			3	5,5		0,5			5
Тема 2. Choosing a Career	5		2			3	5,5		0,5			5
Тема 3. Summer Job	4		2			2	5,5		0,5			5
Тема 4. Selecting people for jobs	6		4			2	5,5		0,5			5
Разом за модулем 3	22		12			10	22		2			20
Модуль № 4 <i>Science and nature</i>												
Тема 1. The scientific method	7		4			3	5,5		0,5			5
Тема 2. Scientist and scientific method	5		2			3	5,5		0,5			5
Тема 3. Diagrams and explanations	4		2			2	5,5		0,5			5
Тема 4. Scientific explanations	6		4			2	5,5		0,5			5
Разом за модулем 4	22		12			10	22		2			20
Модуль № 5 <i>Psychology and Sociology</i>												
Тема 1. Why do people like you?	4		2			2	4,5		0,5			4

Тема 2. An Introduction to Sociology	4	2	2	3,5	0,5	3
Тема 3. Human behaviour	4	2	2	3,5	0,5	3
Тема 4. Personality types	3	2	1	3,5	0,5	3
Разом за модулем 5	15	8	7	15	2	13
Модуль № 6 Technology						
Тема 1. What is technology?	4	2	2	4,5	0,5	4
Тема 2. Uses of technology	4	2	2	3,5	0,5	3
Тема 3. Low-tech technology	4	2	2	3,5	0,5	3
Тема 4. Technology and Environment	3	2	1	3,5	0,5	3
Разом за модулем 6	15	8	7	15	2	13
Модуль № 7 Culture and civilization						
Тема 1. Coming of age	4	2	2	4,5	0,5	4
Тема 2. Festivals	4	2	2	3,5	0,5	3
Тема 3. Fireworks, horses and bulls	4	2	2	3,5	0,5	3
Тема 4. Celebrations	3	2	1	3,5	0,5	3
Разом за модулем 7	15	8	7	15	2	13
Модуль № 8 The Physical World						
Тема 1. Geographical location	4	2	2	4,5	0,5	4
Тема 2. Transferring information to a map	4	2	2	3,5	0,5	3
Тема 3. Location and physical features	4	2	2	3,5	0,5	3
Тема 4. Going places	3	2	1	3,5	0,5	3
Разом за модулем 8	15	8	7	15	2	13
Усього годин	150	80	70	150	18	132

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Fresher's Week	4
2	Living and Working at University	2
3	Education in the UK	2
4	Getting into a University	4
5	Time for everything	4
6	Larks and owls: sleeping patterns	2
7	Work, rest and play	2
8	Average people?	4
9	How to be a good employee	4
10	Choosing a Career	2
11	Summer Job	2

12	Selecting people for jobs	4
13	The scientific method	4
14	Scientist and scientific method	2
15	Diagrams and explanations	2
16	Scientific explanations	4
17	Why do people like you?	2
18	An Introduction to Sociology	2
19	Human behaviour	2
20	Personality types	2
21	What is technology?	2
22	Uses of technology	2
23	Low-tech technology	2
24	Technology and Environment	2
25	Coming of age	2
26	Festivals	2
27	Fireworks, horses and bulls	2
28	Celebrations	2
29	Geographical location	2
30	Transferring information to a map	2
31	Location and physical features	2
32	Going places	2
	Разом	80

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання джерел навчальної інформації (навчальної літератури) за темою (за фахом) та додаткової літератури	20
2	Опрацювання нової лексики за фахом	10
3	Підготовка до практичних занять шляхом вивчення літератури, виконання завдань (вправ)	16
4	Виконання завдань для самостійної роботи на сайті дистанційної освіти	24
	Разом	70

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

7. Методи навчання

Освітні технології (проблемне навчання, аудіовізуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання тощо).

У залежності від виду занять використовуються такі методи:

– на лекціях – різні види бесід, розповідь, пояснення, лекція; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та метод проблемного викладу; ілюстрація та демонстрація;

– на практичних заняттях – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, тестування, виконання практичних завдань (вправ) репродуктивного та творчого характеру, моделювання й аналіз типових ситуацій, максимально наближених до реального життя, робота в парах, малих групах, командах;

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури; аналіз, систематизація, класифікація, конспектування освітньої інформації; виконання вправ, пошук відповідей на запитання, підготовка до презентації.

Комунікативні методи навчання (brainstorming, oral participation, discussion, group work).

8. Методи контролю

Поточний контроль – виконання завдань (вправ), експрес-опитування, тестування.

Підсумковий контроль – екзамен.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання 1 курс								
Модул ь 1-2	Модул ь 3-4	Модул ь 5-6	Модул ь 7-8	Контрольн а робота, передбачен а навчальни м планом	Індивідуаль не завдання	Разо м	Екзамен (заліков а робота)	Сум а
T1-8	T9-16	T17-24	T25-32					
13	12	15	15	5	-	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 35 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Якісні критерії оцінювання результатів навчання
90-100 балів («Відмінно»)	Здобувач/здобувачка демонструє високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує без помилок. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу. Передбачається участь у роботі наукового гуртка з написанням статті, участь у конференціях, олімпіадах, мовних конкурсах з демонстрацією високого рівня знань.

70-89 балів («Добре»)	Здобувач/здобувачка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з незначними помилками. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу з несуттєвими неточностями.
50-69 балів («Задовільно»)	Здобувач/здобувачка демонструє мінімальний рівень володіння як теоретичним матеріалом, так і практичними навичками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді містить суттєві недоліки.
1-49 балів («Незадовільно»)	Здобувач/здобувачка під час занять не може відповісти на запитання в межах практичних занять, відсутні базові практичні навички; поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з численними помилками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді відсутня або не відповідає вимогам до такого виду робіт.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 1 (2nded). Garnet Education., 209 p.
2. Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 2 (2nded). Garnet Education., 209 p.

Допоміжна література

1. Англійська мова. English for life (house and home): навч.-метод. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти всіх спец. / О. А. Лебедева, А. О. Подорожна; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2024. – 124 с.
2. Англійська мова та Євроінтеграційні студії. English for life (appearance): навч.-метод. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття

освіти всіх спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УПА, 2024. – 112 с.

3. Іноземна мова (англійська мова) : метод. вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: Н. О. Карабітська. – Харків : УПА, 2023. – 50 с.
4. Англійська мова : метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів освіти ОС «бакалавр» 1-2 курсів денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / упоряд.: А. О. Подорожна, Т. О. Ускова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УПА, 2023. – 94 с.
5. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Сторінка дистанційного навчання УПА URL: <https://do.uipa.edu.ua/my/>
3. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки УПА. URL: <http://library.uipa.edu.ua/>
4. Інституційний репозитарій УПА URL: <http://repo.uipa.edu.ua/jspui/?locale=uk>
5. <https://elt.oup.com> (Oxford University Press: English Language Teaching)
6. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
7. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
8. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
9. www.bbc.co.uk (BBC Learning English)
10. www.englishtips.org/ (Learning English Together: Educational Community)

