

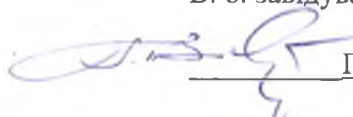
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Факультет/ІНІ Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія»

Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції
та міжнародного співробітництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В. о. завідувача кафедри


Геннадій ЗЕЛЕНІН
“ 14 ” червня 20 25 р.

ЗВІТ РОБОТИ КАФЕДРИ
іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного
співробітництва
(назва кафедри)

на 2024/ 2025 навчальний рік

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри,
протокол № 16 від „14” червня 2025 р.

1. Навчальна робота

Заплановано – 7736 год.

Виконано – 7686 год.

Недовиконання – 50 год. у зв'язку з тим, що були скасовані установчі заняття (звіт додається).

2. Методична робота

2.1 Підготовлено методичне забезпечення для організації самостійної роботи студентів з використанням дистанційних технологій для дисциплін: Іноземна мова, Іноземна мова професійно-ділового спілкування, Ділова іноземна мова, Іноземна мова спілкування в академічному та професійному середовищі, Іноземна мова у професійній діяльності, Іноземна мова в академічному середовищі.

2.2 Розроблено навчально-методичне забезпечення спеціальностей та дисциплін: розробка силабусів і робочих програм.

2.3 Розроблені тестові завдання для проведення вхідного контролю.

2.4 Розроблені тестові завдання для проведення поточного, підсумкового контролю.

2.5 Розроблений тестовий матеріал до складання екзамену з іноземної мови, ділової іноземної мови, іноземної мови професійно-ділового спілкування.

2.6 Розроблена навчально-методична література:

2.6.1 Ділова іноземна мова. Англійська мова: Business communication: навчально-методичний посібник до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня 3-4 курсів денної та заочної форм здобуття освіти за спеціальностями «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)», 053 «Психологія», 032 «Історія та археологія», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля» / укладачі: Г.І. Зеленін, В.В. Тупченко, М.В.Пасічник. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2025. – (PDF 225 с.)

2.6.2 Іноземна мова професійно-ділового спілкування. Англійська мова: навчально-методичний посібник до проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3-4 курсів денної форми здобуття освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (освітня програма «Економічна та бізнес-освіта») / укладачі: Г.І. Зеленін, Бринцева О.В.; Подорожна А.О. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2025. – (PDF 225 с.)

2.6.3 Іноземна мова професійно-ділового спілкування. Англійська мова: навчально-методичний посібник до проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Зварювання) / укладачі: Г.І. Зеленін, Жигалко С.Е.; Лученцова І.С. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2025. – (PDF 245 с.)

2.6.4 Ділова іноземна мова. Англійська мова: Business Communication: методичні вказівки до проведення практичної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3-4 курсів денної та заочної форм здобуття освіти за спеціальностями: «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)», 053 «Психологія», 032 «Історія та археологія», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля» / укладач: В.В. Тупченко. – Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2025. – (PDF 52 с.)

2.6.5 Ділова іноземна мова. Англійська мова: Business Communication: методичні вказівки до проведення самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3-4 курсів денної та заочної форм здобуття освіти за спеціальностями: «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)», 053 «Психологія», 032 «Історія та археологія», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля» / укладач: М.В. Пасічник. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2025. – (PDF 83 с.)

2.6.6 Іноземна мова професійно-ділового спілкування. Англійська мова : методичні вказівки до проведення практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3–4 курсів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» [Електронний ресурс] / укладачі: О. В. Бринцева, А. О. Подорожна. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 73 с. (PDF)

URI <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/21201>

Колекції Навчальні видання. Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія»

2.6.7 Іноземна мова професійно-ділового спілкування. Англійська мова: методичні вказівки до проведення самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3-4 курсів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» [Електронний ресурс] / уклад. О. В. Бринцева, А. О. Подорожна. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. – 44 с. (PDF)

URI <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/21202>

Колекції Навчальні видання. Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія»

2.6.8 Іноземна мова професійно-ділового спілкування. Англійська мова: методичні вказівки до проведення практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта. Зварювання / укладач: С.Е. Жигалко. – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2025. – 60 с. (PDF)

2.6.9 Іноземна мова професійно-ділового спілкування. Англійська мова: методичні вказівки до проведення практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти спеціальності 015 Професійна освіта. Зварювання / укладач: І.С. Лученцова. – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2025. – 68 с. (PDF)

2.6.10 Євроінтеграційні студії European Integration Studies. : методичні вказівки до проведення практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання / укладач: О. В. Шапаренко. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2025. – 56 с. (PDF)

2.6.11 Євроінтеграційні студії European Integration Studies. : методичні вказівки до проведення самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання / укладач: О. В. Шапаренко. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2025. – 40 с. (PDF)

2.7 Проведено методичні семінари:

Пасічник М.В. Інноваційні методи викладання іноземних мов у контексті мультилінгвізму – вересень 2024.

Лученцова І.С. Формування резиліентності студентів під час навчання іноземних мов: методичні підходи – жовтень 2024.

Подорожна А.О. Використання мультилінгвальних ресурсів у процесі навчання іноземних мов – листопад 2024.

Жигалко С.Е. Інтеграція мультилінгвізму у навчальні програми для студентів педагогічних спеціальностей – квітень 2025.

Бринцева О.В. Методи оцінювання багатомовних навичок студентів: підходи та виклики – травень 2025.

3. Наукова робота

3.1 Підготовлено розділ у монографії:

Establishing Excellence in Vocational Education Teacher Training at Ukrainian Engineering Pedagogics Academy // Kovalenko, O.; Briukhanova. N.; Shtefan. L.; Bondarenko. T.; Kornius, H.; Korolova, N. / Vocational training, work and innovation. Main series, volume 82, 2024. – с. 221-258. ISBN (Print): 978-3-7639-7668-3

https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/90134/external_content.pdf?sequence=1#page=222

3.2 Підготовлено наукові статті у наукометричних базах Scopus, Web of Science, у зарубіжних наукових виданнях країн ОЕСР, у інших зарубіжних виданнях та фахових наукових виданнях України:

3.2.1 Лученцова І.С., Богдан А.В. Multilingualism As The Key To Competency Development In Students Of Non-Linguistic Specialties / Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2024 - №77, С.141-146 (фахова)

<http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/77/30.pdf>

3.2.2 Лученцова І.С. Англійська мова як засіб професійної комунікації в інженерно-педагогічному середовищі: виклики та можливості / Acta Paedagogica Volyniensis. Луцьк: – Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025 - № 1. – с. 181-187 (фахова)

<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/2250>

3.2.3 Tupchenko V.V., Pasichnyk M.V. Transforming a foreign language course at an engineering university into a comprehensive distance format / Проблеми інженерно-педагогічної освіти:зб. наук. пр. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 - № 83. – 285 с. С. 85-92 (фахова)

<https://periodicals.karazin.ua/education/issue/view/1488/2014>

3.2.4 Shevchuk L.O., Tupchenko V.V., Pasichnyk M.V. Advancements in Online Foreign Language Instructions Technologies in the Context of Higher Vocational Education / Проблеми інженерно-педагогічної освіти:зб. наук. пр. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2025 - № 84 – прийнято до друку (фахова)

3.2.5 Ovcharenko O., Tupchenko V.V., Pasichnyk M.V. Application of Numerical Methods for Study of Structural Destruction in Engineering Specialists Training / The AIP Conference

- MODERN AUTOMOTIVE INDUSTRY, TRANSPORT AND ROAD INFRASTRUCTURE '2024 (MAITRI 2024) (Scopus) очікується видання
- 3.2.6 Zhyhalko S.E. Applying Quest-Based Technologies in Teaching English for Specific Purposes (ESP) to Students Specializing in Practical Psychology / Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024 - №83.- 285с. С.233-241 (фахова)
<https://periodicals.karazin.ua/education/issue/view/1488/2014>
- 3.2.7 Шапаренко О. Огляд європейської наукової думки щодо формування плюрилінгвальної компетенції українців з урахуванням лінгвістичних ландшафтів / Актуальні питання гуманітарних наук, 2025 - Вип. 83, том 3, С. 210-217 (фахова)
<https://www.apfn-journal.in.ua/83-3-2025>
- 3.2.8 Bryntseva, O.V., Podorozhna, A.O. Communicative coaching as a means of developing future engineers' foreign language communicative competence / Problems of Engineer-Pedagogical Education, (82), 2024 - PP. 85-92 (фахова)
<https://jped.uipa.edu.ua/index.php/JPED/article/view/565> <https://doi.org/10.32820/2074-8922-2024-82-85-92>
- 3.2.9 Bryntseva, O.V., Podorozhna, A.O. Adaptive learning in teaching english for specific purposes in the context of online education / Problems of Engineering Pedagogic Education, (83), 2024 - PP. 224-232 (фахова)
<https://doi.org/10.26565/2074-8922-2024-83-19>
<https://periodicals.karazin.ua/education/article/view/25223>
- 3.2.10 Zelenin H.I. Білінгвальна освіта -важлива складова освітнього процесу у закладах вищої професійної освіти / Problems of Engineering Pedagogic Education, (83), 2024 - p. 42-49 (фахова)
<https://periodicals.karazin.ua/education/issue/view/1488/2014>
- 3.2.11 Bohdan A., Bryntseva O., Podorozhna A. Modern approaches and technologies of adaptive foreign language teaching for adults in the context of lifelong learning / Problems of Engineering Pedagogic Education, (84), 2025 – подана до друку (фахова)
- 3.2.12 Trokhymchuk, S., Bryntseva, O., Babenko, K. Artificial Intelligence Technologies for Foreign Language Course in Engineering Universities / In: Auer, M.E., Rüttmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham., pp. 239–249 (Scopus)
https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_25 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-85652-5_25#citeas
- 3.2.13 Fedorova Y., Mikuš J., Pilková A., Holienka M., Kornius, H. Emotional Intelligence in Business: Intergenerational Study / Auer, M.E., Rüttmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham., vol 1260 (Scopus)
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-85652-5_5
- 3.2.14 Kornius H., Shaparenko O. Russian Language Cancellation in Eastern Ukraine: Psycholinguistic, Sociolinguistic and Educational Perspectives / 28th International Conference on Interactive Collaborative Learning and 54th International Conference on Engineering Pedagogy, 2025 (Scopus) подано до друку
- 3.2.15 Корнюш Г.В. The Role of Emotional Intelligence in Fostering Academic Resilience among Adult English Learners / Проблеми інженерно-педагогічної освіти : зб. наук. пр. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2025 - подано до друку (фахова)
- 3.2.16 Лученцова І.С. Innovative approaches to teaching foreign languages in higher education: using blended learning and virtual reality technologies / Colloquium-journal, 2025 - №39 (232), С. 33-36
<https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2025/02/Colloquium-journal-2025-232-1.pdf>
- 3.2.17 Лученцова І.С. linguistic aspects of studying the vocabulary of the engineering and pedagogical sphere / Colloquium-journal, 2025 - №41 (234), Część 1. С. 54-56
<https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2025/02/Colloquium-journal-2025-234-1.pdf>

- 3.2.18_Лученцова I.C. Multilingualism as a tool for developing intercultural competence in pedagogical and engineering education / *Colloquium-journal*, 2025 - №46 (239), Część 1, C. 97-100
<https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2025/04/Colloquium-journal-2025-239-1.pdf>
- 3.2.19 Tupchenko V.V. European experience in implementing multilingualism in the education system / *Colloquium-journal*, 2024 - №34 (227), Część 1 (Warszawa, Polska), p. 39-40
<https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2024/12/Colloquium-journal-2024-227-1.pdf>
- 3.2.20 Tupchenko V.V. Formation of engineering and pedagogical specialties students professional competence in the context of foreign language learning / *Colloquium-journal*, 2025 - №42 (235), Część 1 (Warszawa, Polska), p. 41-42
<https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2025/03/Colloquium-journal-2025-235-1.pdf>
- 3.2.21 Pasichnyk M.V., Zhyhalko S.E. Development of Effective Tests for Control the Reading of English Professionally oriented Texts / *Colloquium-journal* (Warszawa, Polska), 2024 - №33 (226), 2024, p. 25-27
<https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2024/12/Colloquium-journal-2024-226-1.pdf>
- 3.2.22 Zhyhalko S.E.; Pasichnyk M.V. Theoretical Basis of Continuous Training of Students of Engineering and Pedagogics Specialities in Foreign Languages / *Colloquium-journal* (Warszawa, Polska), 2025 - №39 (232), 2025, p. 28-32
<https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2025/02/Colloquium-journal-2025-232-1.pdf>
- 3.2.23 Pasichnyk M.V. Transforming Approaches to Teaching English in the Conditions of Humanization of Technical Education and European Integration Processes / *Colloquium-journal* (Warszawa, Polska), 2025 - №50 (243), 2025, p. 13-15
<https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2025/05/Colloquium-journal-2025-243-1.pdf>
- 3.2.23 Zhyhalko S.E. Boosting Problem Solving Activities in Training Students of Engineering and Pedagogics Specialties in Foreign Languages / *Colloquium-journal* (Warszawa, Polska), 2025 - №50 (243), 2025, p. 16-19
<https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2025/05/Colloquium-journal-2025-243-1.pdf>
- 3.2.24 Шапаренко О.В. Adaptation of Teaching Practices to the New Conditions During the War. Voices of Courage and Vulnerability Teaching English in a Society at War (Ukraine 2022-2023). Edited collection for English language educators based in Ukraine / *Sunshine TESOL Press* 19230 Wood Sage Dr., Tampa, Florida, 33647, 2024 – p. 44-48
<https://sunshinestatetesol.wildapricot.org/Sys/Store/Products/376504>
- 3.2.25 Bryntseva, O. V; Podorozhna, A.O. Applying chatgpt in students' research (on the example of a foreign language course) / *Colloquium-journal* №27 (220), Warszawa (Polska), 2024 - p.14-17
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13889379> <https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2024/10/Colloquium-journal-2024-220-1.pdf>
- 3.2.26 Zelenin H. Developing foreign language communicative competency of engineering specialists in the context of higher vocational education / *Colloquium-journal* №20 (213), 2024 - p. 32-36
<https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2024/07/Colloquium-journal-2024-213-1.pdf>
- 3.2.27 Zelenin H. Utilizing a foreign language to enhance the communication skills of future vocational discipline teachers / *Colloquium-journal* №20 (213), 2024 - p. 36 -40
<https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2024/07/Colloquium-journal-2024-213-1.pdf>
- 3.2.28 Бринцева О.В., Подорожна А.О. Мікронавчання як стратегія сучасного викладання іноземної мови в контексті вищої професійної освіти / *Colloquium-journal* №50 (243), Warszawa (Polska), 2025 - p.26-30
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15494928>
- 3.2.29 Бринцева О.В., Подорожна А.О. Міждисциплінарний підхід до навчання: поєднання інженерних дисциплін та іноземної мови / *Colloquium-journal* №44 (237), Warszawa (Polska). 2025 - p.67-70
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15072524> <https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2025/03/Colloquium-journal-2025-237-1.pdf>

3.2.30 Zelenin H. Role of multilingual competence in the training of future engineering specialists / Colloquium-journal №44 (237), 2025 - p.64-67

<https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2025/03/Colloquium-journal-2025-237-1.pdf>

3.2.31 Зеленін Г.І. Інноваційні підходи до навчання іноземних мов в аспірантурі: досвід використання lms moodle / Colloquium-journal №50 (243), 2025 - p.23-26

<https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2025/05/Colloquium-journal-2025-243-1.pdf>

3.2.32 Zelenin.H., Bryntseva O., Podorozhna A. Subject-Language Integrated Learning (CLIL) in the professional training of psychologists: developing linguistic and professional competence / Colloquium-journal, Warszawa (Polska), 2025 – подано до друку

3.2.33 Korniyush H. Resilient Learners, Reflective Teachers: A Dual Approach to Enhancing Well-being and Language Acquisition / Colloquium-journal. Warszawa (Polska), 2025 – подано до друку

3.2.34 Maksym Poliakov, Tetiana Bondarenko, Viacheslav Riznyk, Gabriela Kelemen, Hennadii Zelenin «How to Conduct STEM Educators' and Students Lessons with AI Tools»

Подана стаття на Скопус конференцію <https://icl-conference.org/current/>

3.3 Підготовлено тези доповідей на міжнародних, Всеукраїнських та інших конференціях:

3.3.1 Tupchenko V. Innovative methods of teaching a foreign language to engineering students / XVII-а Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи, 2024 - Том XVII, 278 с. С. 188-190

https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/66536/1/36ірник%20матеріалів_2024.pdf

3.3.2 Tupchenko V. Multilingualism as a factor of successful intercultural communication in a globalized world / XLIII International scientific and practical conference «Modern Challenges and Achievements of the Scientific Community of the 21st century» (October 16-18, 2024) Narva, Estonia. International Scientific Unity, 2024 - 178 p. С. 146-148

[https://isu-conference.com/wp-](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/10/Modern_challenges_and_achivements_of_the_scientific_community_of_the_21st_century_October_16_18_2024_Narva_Estonia.pdf)

[content/uploads/2024/10/Modern_challenges_and_achivements_of_the_scientific_community_of_the_21st_century_October_16_18_2024_Narva_Estonia.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/10/Modern_challenges_and_achivements_of_the_scientific_community_of_the_21st_century_October_16_18_2024_Narva_Estonia.pdf)

3.3.3 Tupchenko V. Development of multilingual competence of engineering and pedagogical students / XVIII Міжнародна науково-практична конференція Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Методологічні інновації в дослідженнях і викладанні: від теорії до практики, 2025 - Том XVIII, 262 с. С. 181-182

https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/73230/1/Розвиток%20сучасної%20освіти%20і%20науки_18_2025.pdf

3.3.4 Tupchenko V. Modern approaches to multilingual competence formation of engineering and pedagogical students / 1st International Scientific and Practical Conference «Global Trends in Science, Technology, and Economy» Collection of Scientific Papers, 2025 - 328 p. Pp. 239-241

https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/04/Graz_Austria_16/04/25.pdf

3.3.5 Tupchenko V. Multicultural communicative competence formation in engineering and pedagogical students in foreign language learning process / 2nd International Scientific and Practical Conference «The Future of Science, Technology and Economy» June 11-13, 2025 Sofia, Bulgaria, p. 375-377

<https://isu-conference.com/en/archive/the-future-of-science-technology-and-economy-11-06-25/>

3.3.6 Luchentsova I. Effectiveness Of Content And Language Integrated Learning In Higher Education Institutions In Ukraine / The 80st International scientific and practical conference «Innovations of Modern Sciences» (November 28-29, 2024) Myśl Naukowa, Poland, Lublin. PP. 93-97

https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/12/Poland_29112024.pdf

3.3.7 Luchentsova I. Topical issues of continuous training of students of engineering and pedagogical specialties in foreign languages in distance education / Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку суспільства, 2025 - Вип. 52., С.9-10.

<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/sgv-52.pdf>

3.3.8 Luchentsova I. The role of lexical resources in the formation of professional competence of future engineer-educators / Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика, 2025 - № 21, С. 6

<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/nsn-21.pdf>

3.3.9 Luchentsova I.; Tilna Yu. High-tech fabrics for military clothing / Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика, 2025 - № 22, С. 25-26

https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/nsn_22.pdf

3.3.10 Luchentsova I.; Vladyslava D. Innovative materials for the production of environmentally friendly textiles in the light industry: a modern view of sustainable development / Новітні технології сучасного суспільства, 2025 - № 6, с. 34-35

<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/ATT6.pdf>

3.3.11 Luchentsova I.; Klimova O. The role of ethnic design in the modern industry / Новітні технології сучасного суспільства, 2025 - № 7, с. 30

https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/att_7.pdf

3.3.12 Luchentsova I.; Klimova O. Intelligent textiles for the future of the light industry / Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 2024 - с. 29-31

<https://tksv.khmnu.edu.ua/inetconf/2024/khnu2024.pdf>

3.3.13 Pasichnyk M. The use of project learning in the conditions of english language globalization / XLIV International scientific and practical conference «The Impact of Scientific Research on the Development of the Modern World», 2024 - p.179-181

[https://isu-conference.com/wp-](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/10/The_impact_of_scientific_research_on_the_development_of_the_modern_world_October_23_25_2024_Dubrovnik_Croatia.pdf)

[content/uploads/2024/10/The impact of scientific research on the development of the modern world October 23 25 2024 Dubrovnik Croatia.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/10/The_impact_of_scientific_research_on_the_development_of_the_modern_world_October_23_25_2024_Dubrovnik_Croatia.pdf)

3.3.14 Pasichnyk M. Self-management of professional skill development of foreign language teachers / XLVII International scientific and practical conference «The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies», 2024 - p. 232-233

[https://isu-conference.com/wp-](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/11/The_future_of_scientific_discoveries_new_trends_and_technologies_November_13_15_2024_Marseille_France.pdf)

[content/uploads/2024/11/The future of scientific discoveries new trends and technologies November 13 15 2024 Marseille France.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/11/The_future_of_scientific_discoveries_new_trends_and_technologies_November_13_15_2024_Marseille_France.pdf)

3.3.15 Pasichnyk M. До досвіду та перспектив використання європейського мовного портфоліо / L International scientific and practical conference «Innovative Education: Problems and Prospects of Scientific Research», 2024 - p. 266-269

[https://isu-conference.com/wp-](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/12/Innovative_education_problems_and_prospects_of_scientific_research_December_4-6_2024_Stuttgart_Germany.pdf)

[content/uploads/2024/12/Innovative education problems and prospects of scientific research December 4-6 2024 Stuttgart Germany.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/12/Innovative_education_problems_and_prospects_of_scientific_research_December_4-6_2024_Stuttgart_Germany.pdf)

3.3.16 Pasichnyk M. On the issue of self-regulated learning / 1st International Scientific and Practical Conference «The Future of Science, Technology and Economy», 2025 - p. 285-286

https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/03/Sofia_Bulgaria_19.03.25.pdf

3.3.17 Pasichnyk M. Controlling in the system of the modern university management and administration / 3rd International Scientific and Practical Conference «Global Trends in the Development of Information Technology and Science», 2025 - p. 180-182

https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/04/Stockholm_Sweden_02.04.25.pdf

3.3.18 Pasichnyk M. Essence of the concept of multilingual competence as goals and contents of teaching foreign languages to students of teacher / 1st International Scientific and Practical Conference «Global Trends in Science, Technology, and Economy», 2025 - p. 245-247

https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/04/Graz_Austria_16.04.25.pdf

3.3.18 Pasichnyk M. The concept of multimodality and its impact on the effectiveness of teaching english to students of teacher-engineering specialties / 3rd International Scientific and Practical Conference «Modern Science, Economy and Digital Innovation», 2025 - p. 349-351

https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/05/Bucharest_Romania_07.05.25.pdf

3.3.19 Zhyhalko S. Incorporating Multilingualism into Pedagogical Curricula for Future Educators / «LI International scientific and practical conference «Evolution and improvement of traditional approaches to scientific research», 2024 - p.171-173

<https://isu-conference.com/arkhiv/evolution-and-improvement-of-traditional-approaches-to-scientific-research/>

3.3.20 Zhyhalko S. Contents and objectives of continuous foreign language training of teacher-engineers / 1 International scientific and practical conference «Modern Science, Economy and Digital Innovation», 2025 - p.131-133

<https://isu-conference.com/arkhiv/modern-science-economy-and-digital-innovation-29-01-25/>

3.3.21 Zhyhalko S. The use of quest-based technologies in teaching english for specific purposes to students specializing in practical psychology / «I International scientific and practical conference «Innovative Approaches in Modern Science and Technology. 2025 - p. 234-236

<https://isu-conference.com/arkhiv/innovative-approaches-in-modern-science-and-technology-26-03-25/>

3.3.22 Шапаренко О. Проблеми етики при використанні штучного інтелекту в освіті / Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 96), 2025 - С. 49-53.

<http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-2080/>

3.3.23 Шапаренко О.; Ядерна В. Частотний аналіз у мовознавстві та викладанні іноземних мов / С. 452-453

https://drive.google.com/file/d/1rYmW-l8i9qIM0vGFqKIntPD0SmWiq_iI/view

3.3.24 Bryntseva O. Strategies for teaching English to preschoolers in an online environment / Якість підготовки вихователів закладів дошкільної освіти: виклики сьогодення : збірник наукових праць Міжнародної наукової практичної конференції (Дрогобич, 25 жовтня 2024 року), ДДПУ ім. І. Франка ; за ред.: О. Карпенко, М. Чепіль, О. Гнізділової. - Дрогобич : Посвіт, 2024. - С. 262-267

<http://ir.dspu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4149/1/BRYNTSEVA-262-267.pdf>

3.3.25 Bryntseva O. Integrating artificial intelligence into the educational process: using chatgpt to learn foreign languages / XXXIX International scientific and practical conference «Problems of Science and Technology: Innovation and Competitiveness» (September 18-20, 2024) Aalborg, Denmark. International Scientific Unity, 2024.pp

3.3.26 Bryntseva O. Ai in teaching listening comprehension offers flexible solutions for diverse student levels / Education of today: life-creativity as the basis of national revival and unity (commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of personality life-creativity, the 75th anniversary of Ivan Yermakov and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan) Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 17, 2024). Pp. 327-328

3.3.27 Vanin D.; Bryntseva O. Innovative personalized platforms powered by ai technologies are revolutionizing foreign language education / Education of today: life-creativity as the basis of national revival and unity (commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of personality life-creativity, the 75th anniversary of Ivan Yermakov and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan) Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 17, 2024). Pp.328-330

3.3.28 Dutko M.; Bryntseva O. Developing foreign language assessments using ai: innovative strategies and resources / Education of today: life-creativity as the basis of national revival and unity (commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of personality life-creativity, the 75th anniversary of Ivan Yermakov and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan) Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 17, 2024). Pp. 337-338

3.3.29 Lopatenko V.; Bryntseva O. Enhancing language learning efficiency in higher education through integration of virtual tutors and chatbots / Education of today: life-creativity as the basis of national revival and unity (commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific

school of pedagogy and psychology of personality life-creativity, the 75th anniversary of Ivan Yermakov and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan) Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 17, 2024) . Pp.354-355

3.3.30 Podorozhna A. Gamified learning: using quest technology to teach English to preschoolers / Якість підготовки вихователів закладів дошкільної освіти: виклики сьогодення : збірник наукових праць Міжнародної наукової практичної конференції (Дрогобич, 25 жовтня 2024 року) ДДПУ ім. І. Франка ; за ред.: О. Карпенко, М. Чепіль, О. Гнізділової. - Дрогобич : Посвіт, 2024. - С. 267-272

<http://ir.dspu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4149/1/BRYNTSEVA-262-267.pdf>

3.3.31 Podorozhna A. Chatgpt in the process of teaching foreign languages: generating test tasks / XXXIX International scientific and practical conference «Problems of Science and Technology: Innovation and Competitiveness» (September 18-20, 2024) Aalborg, Denmark. International Scientific Unity, 2024.pp.

3.3.32 Podorozhna A. Ai is changing the teaching process and the role of the foreign language teacher / Education of today: life-creativity as the basis of national revival and unity (commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of personality life-creativity, the 75th anniversary of Ivan Yermakov and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan) Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 17, 2024) . Pp.355-356

3.3.33 Lagosha M.; Podorozhna A. Gpt chat and its contribution to scientific activity / Education of today: life-creativity as the basis of national revival and unity (commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of personality life-creativity, the 75th anniversary of Ivan Yermakov and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan) Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 17, 2024) . Pp.352-353

3.3.34 Rybalka O.; Podorozhna A. Weaknesses and risks of using ai application in the process of teaching a foreign language / Education of today: life-creativity as the basis of national revival and unity (commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of personality life-creativity, the 75th anniversary of Ivan Yermakov and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan) Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 17, 2024) . Pp.359-360

3.3.35 Shvorak D.; Podorozhna A. Integrating ai into students' research activities in foreign language classes / Education of today: life-creativity as the basis of national revival and unity (commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of personality life-creativity, the 75th anniversary of Ivan Yermakov and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan) Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 17, 2024) . Pp. 364-365

3.3.36 Tiutiunova K.; Podorozhna A. Psychology of personality transformation in the sociosphere / Education of today: life-creativity as the basis of national revival and unity (commemorating the 30th anniversary of the foundation of the scientific school of pedagogy and psychology of personality life-creativity, the 75th anniversary of Ivan Yermakov and the 100th anniversary of Lidiia Sokhan) Book of Abstracts of the International scientific and practical conference (Zaporizhzhia, October 17, 2024) . Pp. 480-482

3.3.37 Bryntseva O. Chatgpt in foreign language teaching: how ai is facilitating the education adaptation for the alpha generation / Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу. VI Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених. 10-11 квітня 2025 року, м. Запоріжжя (здана до друку)

3.3.38 Podorozhna A. Scientific discourse in the professional training of engineering students and the potential of ai in its development / Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу. VI

Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених. 10-11 квітня 2025 року, м. Запоріжжя (здана до друку)

3.3.39 Shvorak D.; Podorozhna A. Topical issues of using artificial intelligence in science, business, politics and society / Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу. VI Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених. 10-11 квітня 2025 року, м. Запоріжжя (здана до друку)

3.3.40 Skalozub K.; Podorozhna A. Gemini as ai in educational and cognitive and educational and scientific activities / XXII Міжнародна науково-практична конференція «Scientific trends in the development of modern technologies» 2025 - Польща (здана до друку)

3.3.41 Korniyush H. Integrating Emotional Intelligence Training into English Language Instruction: A Pathway to Learner Resilience / XXII Міжнародна науково-практична конференція «Scientific trends in the development of modern technologies», 2025 - Польща (здана до друку)

3.4 Проведено кафедрою іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва конференцію під назвою «Багатомовність як глобальний тренд і стратегія модернізації вищої професійної освіти України» в секції LIX Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти «Освіта та технології для розвитку суспільства» інституту «ННІ«УІПА».

Загальна кількість здобувачів вищої освіти ННІ «УІПА», які прийняли участь в роботі секції (кожний учасник враховується один раз) - 24

Загальна кількість заслуханих доповідей - 20

Кращі доповіді, прочитані на засіданнях секції, рекомендовані до друку (прізвища авторів за абеткою):

1. A. Bondareva

MULTILINGUALISM AS A GLOBAL TREND AND A STRATEGY FOR MODERNIZING HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION IN UKRAINE

2. I. Duka

PERSPECTIVES OF UKRAINE AFTER ACCESSION TO THE EU

3. I. Duka

INTEGRATING MULTILINGUALISM INTO THE CURRICULA OF UKRAINIAN UNIVERSITIES: METHODS AND APPROACHES

4. A. Hnatiuk

THE ROLE OF MULTILINGUALISM IN ENHANCING GLOBAL COMPETENCY AND CAREER PROSPECTS: THE CASE OF UKRAINE'S EDUCATION SYSTEM

5. K. Kosharniy

MULTILINGUALISM AS A GLOBAL TREND AND A STRATEGY FOR MODERNISING HIGHER VOCATIONAL EDUCATION IN UKRAINE

6. M. Lagosha

RELATIONS BETWEEN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE

7. Неделько К.М.

СУЧАСНА МОВА: ЯК АНГЛІЦИЗМИ ЗМІНЮЮТЬ УКРАЇНСЬКУ ЛЕКСИКУ

8. A. Panova

ENGLISH AS A TOOL FOR ENHANCING COMPETITIVENESS OF SPECIALISTS IN THE GLOBALIZED WORLD: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN VOCATIONAL EDUCATION

9. Retynska S.

THE IMPACT OF MULTILINGUALISM ON TOLERANCE FORMATION IN THE CONTEXT OF INTERCULTURAL COMMUNICATION IN HIGHER EDUCATION

10. Rozhniova A.H.

GAMIFIED APPROACH TO FOREIGN LANGUAGE LEARNING

11. M. Strilets

BALANCING TRADITION AND GLOBALIZATION: MODERNIZING UKRAINE'S EDUCATIONAL SYSTEM THROUGH MULTILINGUALISM AND CULTURAL IDENTITY

12. L. Tarakanova.

MULTILINGUALISM AS A GLOBAL TREND AND A STRATEGY FOR THE MODERNIZATION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION IN UKRAINE

13. Yu. Tilna

THE IMPORTANCE OF UNDERSTANDING NATIONAL CULTURE IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING

14. K. Torkut

MULTILINGUALISM AS A GLOBAL TREND AND A STRATEGY FOR THE MODERNIZATION OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE

15. D. Vanin

HOW BILINGUALISM AFFECTS YOUR BRAIN AND COGNITIVE ABILITIES

16. Yaderna V.V.

THE FEAR OF MAKING MISTAKES IN LANGUAGE LEARNING: PSYCHOLOGICAL BARRIERS AND STRATEGIES FOR OVERCOMING THEM

https://science.uepa.karazin.ua/wp-content/uploads/2024/12/Collection-of-abstracts-of-reports-LIX_2024.pdf

3.5 Проведено I етап олімпіади з англійської мови.

3.6 Підготовлено заявки на охоронні документи:

1. Літературний твір навчально-методичного характеру: «Ділова іноземна мова. Англійська мова: Business communication: навчально-методичний посібник до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 3-4 курсів денної та заочної форм здобуття освіти за спеціальностями «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)», 053 «Психологія», 032 «Історія та археологія», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля» Г.І. Зеленін, В.В. Тупченко, М.В. Пасічник)

2. Літературний твір навчально-методичного характеру: Іноземна мова професійно-ділового спілкування. Англійська мова: навчально-методичний посібник до проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3-4 курсів денної форми здобуття освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (освітня програма «Економічна та бізнес-освіта»)» Г.І. Зеленін, Бринцева О.В.; Подорожна А.О.

3. Літературний твір навчально-методичного характеру: Іноземна мова професійно-ділового спілкування. Англійська мова: навчально-методичний посібник до проведення практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Зварювання) Г.І. Зеленін, Жигалко С.Е.; Лученцова І.С.

3.7 Проведено планові наукові дослідження на тему "Формування багатомовної компетентності студентів інженерно-педагогічних спеціальностей у контексті європейської інтеграції: інноваційні підходи до викладання іноземних мов"(Виконання НДР другої половини дня) (звіт додається).

3.8 Проведено наукові семінари:

Тупченко В.В. Мультилінгвізм як фактор успішної міжкультурної комунікації у глобалізованому світі – вересень 2024.

Шапаренко О.В. Когнітивні аспекти мультилінгвізму: як вивчення кількох мов впливає на мозкову активність – листопад 2024.

Корнюш Г.В. Стратегії підвищення резиліентності студентів під час вивчення іноземних мов – лютий 2025.

Зеленін Г.І. Вплив мультилінгвізму на професійну підготовку майбутніх вчителів – березень 2025.

Лученцова І.С. Мультилінгвізм у сучасній освіті: виклики та перспективи – травень 2025.

4. Організаційна, навчально-виховна робота.

4.1 Робота в системі дистанційного навчання протягом навчального року.

4.2 Участь в засіданнях кафедри та науково-методичних семінарах кафедри.

4.3 Організація взаємовідвідувань занять викладачами кафедри.

4.4 Профорієнтаційна робота:

Викладачі кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» ХНУ ім. В. Н. Каразіна проводили профорієнтаційну роботу з жовтня по травень 2025 року у Комунальному закладі "Харківський ліцей №124 Харківської міської ради", Комунальному закладі "Богодухівський ліцей № 2 Богодухівської міської ради, Комунальному закладі "Харківський ліцей №46 Харківської міської ради", Комунальному закладі "Харківський ліцей №151 Харківської міської ради", Комунальному закладі "Харківський ліцей №178 Харківської міської ради", КЗ «Зеленогайський ліцей Височанської селищної ради Харківського району Харківської області», Пісківськці ЗОШ I-III ступенів Лохвицької районної ради Полтавської обл., КЗ «Харківська гімназія №77», Комунальному закладі "Харківський ліцей № 39 Харківської міської ради". До бази було внесено 113 абітурієнтів.

Протягом звітнього періоду викладачі кафедри провели активну профорієнтаційну діяльність у співпраці із загальноосвітніми навчальними закладами міста Харкова, профільними установами та місцевими підприємствами. Було забезпечено як індивідуальні, так і групові форми профорієнтації. Зокрема, було надано 10 індивідуальних консультацій старшокласникам та студентам з питання вибору спеціальності, навчального закладу та кар'єрних можливостей після навчання. Під час цих співбесід було роз'яснено зміст навчальних програм, перспективи працевлаштування та кар'єрного росту після навчання у ННІ УПА.

Загалом було організовано та проведено 10 профорієнтаційних інтерактивних занять «Знавці англійської мови» (16 грудня 2024 року, 24 грудня 2025 року, 25 грудня 2025 року), а кожний співробітник інституту провів такі навчальні заходи у навчальному закладі, що був за ним закріплений. 15 березня 2024 року співробітники ННІ УПА провели профорієнтаційну акцію для учнів навчальних закладів міста Харкова, що відвідують центр «Моя кімната» (ГО «Український професійний розвиток»), за підтримки міжнародної організації World Jewish Relief (WJR, Великобританія). Під час цієї зустрічі старшокласники мали можливість безпосередньо поспілкуватись із провідними співробітниками інституту, що представляють різні галузі знань, ознайомитися з умовами навчального процесу та кар'єрними можливостями після навчання.

Не менш вагомою була інформаційно-просвітницька діяльність співробітників ННІ УПА. Актуальні відомості про спеціальності, навчальні програми, правила прийому, освітні можливості та кар'єрну траєкторію після навчання розташовували на інформаційних сторінках шкіл у соціальних мережах. Розповсюджувалися профорієнтаційно-інформаційні матеріали — буклети, листівки, — що допомагали старшокласникам та студентам легше зорієнтуватись у світі професій та навчальних програм ННІ УПА.

4.5 Організація роботи студентських гуртків (наукових, національно-патріотичного спрямування тощо) (Євроклуб):

1. Проведення вікторини до Дня європейських мов "Euroquiz.ua Hungary" – вересень 2024.
2. Проведення засідання Євроклубу до Дня європейських мов (26 вересня).
3. Спільний конкурс студентських постерів Євроклубу УПА, Євроклубу "Open World" Харківського ліцею № 144, розмовного клубу "Форум" НТУ (Київ) "Охорона довкілля — безпека життя" – жовтень 2024.
4. Участь в інтерактивній лекції англійською мовою від New European College (Мюнхен, Німеччина) Why to study business? (лектор — засновник та директор NEC S. Liebhardt) – жовтень 2024.
5. Засідання клубу англійською мовою "Європа — простір свободи, безпеки та справедливості" – листопад 2024.

6. Зустріч з митцем Великої Британії Д. Батлером — презентація його книги про Україну — у рамках спільного проекту Євроклубу УІПА, Євроклубу "Open World" Харківського ліцею № 144 – січень 2025.

7. Робота над спільними проектами Euroquiz – лютий 2025.

8. Засідання Євроклубу "Майбутнє Європи" з Колківським професійним ліцеєм – березень 2025.

9. Перша зустріч з партнерами проекту "EuroFocus" **Euroclub "EuroMix" Kharkiv Lyceum № 91 – березень 2025.**

10. **Тиждень європейської молоді** — участь у вікторині в рамках спільного проекту EuroFocus за підтримки Представництва ЄС в Україні в рамках підтримки проекту "Інформаційна підтримка Мереж ЄС в Україні" <https://forms.gle/SKgVCfAKQ2N57mjk6> березень 2025.

11. Онлайн **ЄвроВернісаж** "Що ти знаєш про Європу та Європейський Союз" в рамках тижня Європейської молоді та була також присвячена Всесвітньому Дню Щастя – березень 2025.

12. Онлайн вебінар "Можливості для молоді в ЄС: навчання, волонтерство, стажування" в рамках проекту EuroFocus за підтримки Представництва ЄС в Україні в рамках проекту "Інформаційна підтримка Мереж ЄС в Україні" – березень 2025.

13. Участь у Світовому кафе "Від аналізу до протидії дезінформації" в рамках спільного проекту "Маяк стійкості" спільно з євроклубом "Крок в ЄС" – квітень 2025.

14. Екскурсія євроклубівців УІПА (координатор Шапаренко О.В.) до медіахабу в м. Харків разом з євроклубом "Open World" ліцею 144 (куратор Є.Г. Соколова) в рамках спільного проекту "Маяк стійкості" – квітень 2025.

15. Симуляція телерадіоефіру "Слухай, розрізняй, фільтруй" - квітень 2025.

16. День Європи: он-лайн вікторина – травень 2025.

17. Спеціальний онлайн-урок до Дня Європи від Освітнього центру Верховної Ради України – травень 2025.

18. Ведення сторінки у фейсбуці євроклубу УІПА – впродовж року.

19. Долучення до інноваційної освітньої програми **EU YOUTH CINEMA: GREEN DEAL** (Молодіжне кіно ЄС: Зелений купец) https://youth-cinema.eu/ua/?fbclid=IwY2xjawFyYa5leHRuA2FlbQIxMAABHa1Nxsd7U5eVgGkLw-6BC2UYIOOAFTllhUyNnu0Yn3gO7uamnbqb_oqzUg_aem_7gVKj_sumulTxRxEhlWVvA травень 2025.

5. Підвищення професійного рівня науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників

Бринцева О.В., Жигалко С.Е. - Міжнародний освітній грант № EG/U/23/ - 24/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Burgas-Jerusalem-Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проекту "Схід - Захід", 30 Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 10 жовтня - 05 грудня 2024 р. в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS.

Лученцова І.С. - Міжнародний освітній грант № IEG/B/25/01/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing), 31 Міжнародна програма наукового стажування "Міжнародне Лідерство в XXI столітті: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" у ДУБАЇ, РИМІ, БУРГАСІ, НЬЮ-ЙОРКУ, ЄРУСАЛІМІ, ПЕКІНІ. «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 10 січня – 10 березня 2025 р. в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS.