

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор навчально-наукового
інституту

«Українська інженерно-педагогічна
академія»

Денис КОВАЛЕНКО

2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 18 Виробництво та технології

(шифр і назва)

спеціальність 181 Харчові технології

(шифр і назва)

освітня програма Ресторанні технології

(шифр і назва)

спеціалізація

(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

інститут ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою інституту ННІ «УІПА»

« 12 » листопада 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)

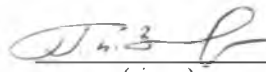
Геннадій ЗЕЛЕНІН, д. пед. н., проф., зав. кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Марина ПАСІЧНИК, старший викладач кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Програму схвалено на засіданні кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Протокол від « 21 » жовтня 2024 року № 6

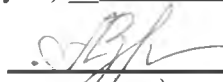
В.о. завідувача кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва


(підпис)

Геннадій ЗЕЛЕНІН
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Ресторанні технології
(назва освітньої програми)

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи) доцент кафедри РГТБ

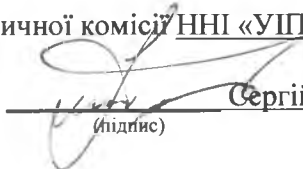

(підпис)

Ганна ЗАПАРЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією
Навчально наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»
(назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна)

Протокол від « 23 » жовтня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії ННІ «УІПА»


(підпис)

Сергій ПЕТРОВ
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського)
(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 181 Харчові технології

спеціалізації _____

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, розвиток навчальної, соціокультурної та професійної компетенцій, які сприяють формуванню міжкультурної свідомості й розширенню професійних знань та навичок у фаховій сфері. Здобувачі освіти повинні оволодіти загальними компетентностями, а саме здатністю спілкуватися німецькою мовою на початковому рівні.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- розвиток умінь та навичок спілкуватися іноземною мовою в межах потреби професійної діяльності; використання іноземної мови для здобуття і розповсюдження фахової інформації.
- формування здатності поважати та цінувати різноманітності та мультикультурності;
- формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
- формування здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях для вирішення різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

1.3. Кількість кредитів - 12

1.4. Загальна кількість годин - 360

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3 та 4-й	3 та 4-й
Семестр	
5, 6, 7, 8-й	5, 6, 7, 8-й
Лекції	
0 год.	0 год.
Практичні, семінарські заняття	
120 год.	20 год.
Лабораторні заняття	
0 год.	0 год.
Самостійна робота	
240 год.	340 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
0 год.	

1.6. Заплановані результати навчання

ПРН 2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПРН 4. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.

ПРН 8. Вміти розробляти або удосконалювати технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі.

ПРН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Модуль 1. *Hallo und Guten Tag*

Тема 1. *Begrüßen und Verabschieden. Sich vorstellen. Konjugation der Verben.*

Тема 2. *Das Alphabet. Wer macht was?*

Тема 3. *Hobbys. Personen vorstellen. Ihr und wir.*

Тема 4. *Satzbau. Fragen und Antworten. Eine Person im Kurs beschreiben.*

Тема 5. *Vertiefung.*

Модуль 2. *Beruf und Familie*

Тема 1. *Berufe und Tätigkeiten. Sich vorstellen.*

Тема 2. *Gegenstände für Beruf und Alltag.*

Тема 3. *Zahlen. Plural der Nomen.*

Тема 4. *Die Liebe Familie. Verwandten.*

Тема 5. *Vertiefung.*

Модуль 3. *In der Stadt.*

Тема 1. *Im Café. Etwas bestellen und bezahlen.*

Тема 2. *Der Akkusativ. Möchte.*

Тема 3. *Ein Treffen auf der Straße. Präteritum von sein.*

Тема 4. *Im Hotel. Umlaut ü. E-mails.*

Тема 5. *Vertiefung.*

Модуль 4. *Von morgens bis abends*

Тема 1. *Die Uhrzeit. Zeitpunkt und Dauer. Das Jahr.*

Тема 2. *Die Tage. Die Tageszeiten. Ich-Laut und ach-Laut.*

Тема 3. *Tagesabläufe. Verben mit Präfix. Umlaut ö.*

Тема 4. *Ihr Tagesablauf. Telefongespräch.*

Тема 5. *Vertiefung.*

Модуль 5. *Essen und Trinken*

Тема 1. *Beliebte Speisen und Getränke.*

Тема 2. *Komposita. Im Restaurant. Die Negation. Zehn wichtige Dinge in der Küche.*

Тема 3. *Eine Tischreservierung. Internationale Gerichte.*

Тема 4. *Süße Leckereien. Lebensmittel.*

Тема 5. *Vertiefung.*

Модуль 6. *Gestern und heute*

Тема 1. *Wer hat was am Montag gemacht? Perfekt.*

Тема 2. *Bürogespräche. Haben und sein in der Vergangenheit*

Тема 3. *Letzte Woche. Studieren in Deutschland. An der Universität.*

Тема 4. *Aus dem Leben der Studenten. Die Konjunktion und.*

Тема 5. *Vertiefung.*

Модуль 7. Unterwegs*Тема 1. Verkehrsmittel. Der Dativ.**Тема 2. Wörter rund um Auto, Zug und Flugzeug. Berichte aus Berlin.**Тема 3. Diskussion über Verkehrsmittel. Jahreszeiten in Europa. Die Monate. Ehrlich Urlaub.**Тема 4. Beliebte Reiseziele. Wollen. Urlaub in der Schweiz.**Тема 5. Vertiefung.***Модуль 8. Was man so braucht***Тема 1. Was brauchen Sie im Urlaub? Gründe.**Тема 2. Mode. Kleidung. Adjektivendungen.**Тема 3. Ein Gespräch am Freitagabend. Müssen. Einkaufen. Welche und diese.**Тема 4. Auf dem Markt. Komparativ. Online einkaufen.**Тема 5. Vertiefung.***Модуль 9. Arbeit, Probleme und Termine***Тема 1. Ein Tag im Büro. Probleme, Probleme.**Тема 2. Tätigkeit im Beruf, an der Uni, bei der Ausbildung.**Тема 3. Wichtige Wendungen zum Telefonieren.**Тема 4. Termine.**Тема 5. Vertiefung.***Модуль 10. Freizeit und Gesundheit***Тема 1. Freizeit. E-Laute und Reduktionsvokal e.**Тема 2. Auf der Party. Der Körper. Probleme mit der Gesundheit.**Тема 3. Beim Arzt. Komposita. Imperativ.**Тема 4. Sollen. Gesunde Freizeittrends.**Тема 5. Vertiefung.***Модуль 11. Wohnen***Тема 1. Wohnung. Der Superlativ der Adjective.**Тема 2. Die neue Wohnung. Berichte über das Wohnen.**Тема 3. Traumwohnung. Lokalangaben. Wohnungssuche.**Тема 4. In einer WG wohnen. Dürfen und andere Modalverben. Personalpronomen im Dativ.**Тема 5. Vertiefung.***Модуль 12. Ein Wochenende in Berlin***Тема 1. Sehenswürdigkeiten in Berlin.**Тема 2. Auf der Party von Klaus. Werden. Glückwünsche.**Тема 3. Die Party von Friedrich. Präteritum der Modalverben.**Тема 4. Veranstaltungen.**Тема 5. Vertiefung.***3. Структура навчальної дисципліни**

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	ла	ін	с.р		л	п	ла	ін	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль № 1 Hallo und Guten Tag												
Тема 1. Begrüßen und	6		2			4	5,2		0,			5

Verabschieden. Sich vorstellen.						5		25			
Тема 2. Das Alphabet. Wer macht was?	6	2			4	6,2 5		0,25			6
Тема 3. Hobbys. Personen vorstellen. Ihr und wir.	6	2			4	5,2 5		0,25			5
Satzbau. Fragen und Antworten. Eine Person im Kurs beschreiben.	6	2			4	6,2 5		0,25			6
Тема 5. Vertiefung.	6	2			4	6,2 5		0,25			6
Разом за модулем 1	30	10			20	29,25		1,25			28
Модуль № 2 Beruf und Familie											
Тема 1. Berufe und Tätigkeiten. Sich vorstellen.	6	2			4	5,2 5		0,25			5
Тема 2. Gegenstände für Beruf und Alltag.	6	2			4	6,2 5		0,25			6
Тема 3. Zahlen. Plural der Nomen.	6	2			4	5,2 5		0,25			5
Тема 4. Die Liebe Familie. Verwandten.	6	2			4	6,2 5		0,25			6
Тема 5. Vertiefung.	6	2			4	6,2 5		0,25			6
Разом за модулем 2	30	10			20	29,25		1,25			28
Модуль № 3 In der Stadt											
Тема 1. Im Café. Etwas bestellen und bezahlen.	6	2			4	5,2 5		0,25			5
Тема 2. Der Akkusativ. Möchte.	6	2			4	6,2 5		0,25			6
Тема 3. Ein Treffen auf der Straße. Präteritum von sein. Summer Job	6	2			4	6,2 5		0,25			6
Тема 4. Im Hotel. Umlaut ü. E-mails.	6	2			4	6,2 5		0,25			6
Тема 5. Vertiefung.	6	2			4	6,5		0,5			6
Разом за модулем 3	30	10			20	30,5		1,5			29
Модуль № 4 Von morgens bis abends											
Тема 1. Die Uhrzeit. Zeitpunkt und Dauer. Das Jahr.	6	2			4	5,2 5		0,25			5
Тема 2. Die Tage. Die Tageszeiten. Ich-Laut und ach-Laut.	6	2			4	6,2 5		0,25			6
Тема 3. Tagesabläufe. Verben mit Präfix. Umlaut ö.	6	2			4	5,2 5		0,25			5
Тема 4. Ihr	6	2			4	6,2		0,			6

Tagesablauf.Telefongespräch.						5		25			
Тема 5. Vertiefung.	6		2			4	6,2 5	0, 25			6
Разом за модулем 4	30		10			20	29, 25	1, 25			28
Модуль № 5 <i>Psychology and Sociology</i>											
Тема 1. Beliebte Speisen und Getränke.	6		2			4	5,2 5	0, 25			5
Тема 2. Komposita. Im Restaurant. Die Negation. Zehn wichtige Dinge in der Küche.	6		2			4	6,2 5	0, 25			6
Тема 3. Nach Informationen fragen. Eine Tischreservierung. Internationale Gerichte. Adjektivendungen ohne Artikel.	6		2			4	5,2 5	0, 25			5
Тема 4. Süße Leckereien. Lebensmittel.	6		2			4	6,2 5	0, 25			6
Тема 5. Vertiefung.	6		2			4	6,2 5	0, 25			6
Разом за модулем 5	30		10			20	29, 25	1, 25			28
Модуль № 6 <i>Gestern und heute</i>											
Тема 1. Wer hat was am Montag gemacht? Perfekt.	6		2			4	5,2 5	0, 25			5
Тема 2. Bürgespräche. Haben und sein in der Vergangenheit. Warum. Partizipien.	6		2			4	6,2 5	0, 25			6
Тема 3. Letzte Woche. Studieren in Deutschland. An der Universität.	6		2			4	6,2 5	0, 25			6
Тема 4. Aus dem Leben der Studenten. Die Konjunktion und.	6		2			4	6,2 5	0, 25			6
Тема 5. Vertiefung.	6		2			4	6,5	0, 5			6
Разом за модулем 6	30		10			20	30, 5	1, 5			29
Модуль № 7 <i>Unterwegs</i>											
Тема 1. Verkehrsmittel. Der Dativ.	6		2			4	5,4	0, 4			5
Тема 2. Wörter rund um Auto, Zug und Flugzeug. Berichte aus Berlin.	6		2			4	6,4	0, 4			6
Тема 3. Diskussion über Verkehrsmittel. Jahreszeiten in Europa. Die Monate. Ehrlich Urlaub.	6		2			4	5,4	0, 4			5

Тема 4. Beliebte Reiseziele. Wollen. Urlaub in der Schweiz.	6		2			4	6,4		0,4			6
Тема 5. Vertiefung.	6		2			4	6,4		0,4			6
Разом за модулем 7	30		10			20	30		2			28
Модуль № 8 <i>Was man so braucht</i>												
Тема 1. Was brauchen Sie im Urlaub? Gründe.	6		2			4	5,4		0,4			5
Тема 2. Mode. Kleidung. Adjektivendungen.	6		2			4	6,4		0,4			6
Тема 3. Ein Gespräch am Freitagabend. Müssen. Einkaufen. Welche und diese.	6		2			4	5,4		0,4			5
Тема 4. Auf dem Markt. Komparativ. Online einkaufen.	6		2			4	6,4		0,4			6
Тема 5. Vertiefung.	6		2			4	6,4		0,4			6
Разом за модулем 8	30		10			20	30		2			28
Модуль № 9 <i>Arbeit, Probleme und Termine</i>												
Тема 1. Ein Tag im Büro. Probleme, Probleme.	6		2			4	5,4		0,4			5
Тема 2. Tätigkeit im Beruf, an der Uni, aus der Ausbildung.	6		2			4	6,4		0,4			6
Тема 3. Wichtige Wendungen an Telefonieren.	6		2			4	6,4		0,4			6
Тема 4. Termine.	6		2			4	6,4		0,4			6
Тема 5. Vertiefung.	6		2			4	6,4		0,4			6
Разом за модулем 9	30		10			20	31		2			29
Модуль № 10 <i>Freizeit und Gesundheit</i>												
Тема 1. Freizeit. E-Laute und Reduktionsvokal e.	6		2			4	5,4		0,4			5
Тема 2. Auf der Party. Der Körper. Probleme mit der Gesundheit.	6		2			4	6,4		0,4			6
Тема 3. Beim Arzt. Komposita. Imperativ.	6		2			4	5,4		0,4			5
Тема 4. Sollen. Gesunde Freizeittrends.	6		2			4	6,4		0,4			6
Тема 5. Vertiefung.	6		2			4	6,4		0,4			6
Разом за модулем 10	30		10			20	30		2			28
Модуль № 11 <i>Wohnen</i>												
Тема 1. Wohnung. Der Superlativ der Adjective.	6		2			4	5,4		0,4			5
Тема 2. Die neue Wohnung. Berichte über das Wohnen.	6		2			4	6,4		0,4			6

Тема 3 Traumwohnung. Lokalangaben. Wohnungssuche.	6	2		4	5,4	0,4	5
Тема 4. In einer WG wohnen. Dürfen und andere Modalverben. Personalpronomen im Dativ.	6	2		4	6,4	0,4	6
Тема 5. Vertiefung.	6	2		4	6,4	0,4	6
Разом за модулем 11	30	10		20	30	2	28
Модуль № 12 Ein Wochenende in Berlin							
Тема 1. Sehenswürdigkeiten in Berlin.	6	2		4	5,4	0,4	5
Тема 2. Auf der Party von Klaus. Werden. Glückwünsche.	6	2		4	6,4	0,4	6
Тема 3. Die Party von Friedrich. Präteritum der Modalverben.	6	2		4	6,4	0,4	6
Тема 4. Veranstaltungen.	6	2		4	6,4	0,4	6
Тема 5. Vertiefung	6	2		4	6,4	0,4	6
Разом за модулем 12	30	10		20	31	2	29
Усього годин	360	120		240	360	20	340

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Begrüßen und Verabschieden. Sich vorstellen. Konjugation der Verben.	2
2	Das Alphabet. Wer macht was?	2
3	Hobbys. Personen vorstellen. Ihr und wir.	2
4	Satzbau. Fragen und Antworten. Eine Person im Kurs beschreiben.	2
5	Vertiefung.	2
6	Berufe und Tätigkeiten. Sich vorstellen.	2
7	Gegenstände für Beruf und Alltag.	2
8	Zahlen. Plural der Nomen.	2
9	Zahlen. Die liebe Familie. Verwandte.	2
10	Vertiefung.	2
11	Im Café. Etwas bestellen und bezahlen.	2
12	Der Akkusativ. Möchte.	2
13	Ein Treffen auf der Straße. Präteritum von sein.	2
14	Im Hotel. Umlaut ü. E-mails.	2
15	Vertiefung.	2
16	Die Uhrzeit. Zeitpunkt und Dauer. Das Jahr.	2
17	Die Tage. Die Tageszeiten. Ich-Laut und ach-Laut.	2
18	Tagesabläufe. Verben mit Präfix. Umlaut ö.	2
19	Ihr Tagesablauf. Telefongespräch.	2

20	Vertiefung.	2
21	Beliebte Speisen und Getränke.	2
22	Komposita. Im Restaurant. Die Negation. Zehn wichtige Dinge in der Küche.	2
23	Nach Informationen fragen. Eine Tischreservierung. Internationale Gerichte. Adjektivendungen ohne Artikel.	2
24	Süße Leckereien. Lebensmittel.	2
25	Vertiefung.	2
26	Wer hat was am Montag gemacht? Perfekt.	2
27	Bürogespräche. Haben und sein in der Vergangenheit. Warum. Partizipien.	2
28	Letzte Woche. Studieren in Deutschland. An der Universität.	2
29	Aus dem Leben der Studenten. Die Konjunktion und.	2
30	Vertiefung.	2
31	Verkehrsmittel. Der Dativ.	2
32	Wörter rund um Auto, Zug und Flugzeug. Berichte aus Berlin.	2
33	Diskussion über Verkehrsmittel. Jahreszeiten in Europa. Die Monate. Ehrlich Urlaub.	2
34	Beliebte Reiseziele. Wollen. Urlaub in der Schweiz.	2
35	Vertiefung.	2
36	Was brauchen Sie im Urlaub? Gründe.	2
37	Mode. Kleidung. Adjektivendungen.	2
38	Ein Gespräch am Freitagabend. Müssen. Einkaufen. Welche und diese.	2
39	Auf dem Markt. Komparativ. Online einkaufen.	2
40	Vertiefung.	2
41	Ein Tag im Büro. Probleme, Probleme.	2
42	Tätigkeit im Büro, an der Uni, bei der Ausbildung.	2
43	Wichtige Wendungen zum Telefonieren	2
44	Termine	2
45	Vertiefung.	2
46	Freizeit. E-Laute und Reduktionsvokal e.	2
47	Auf der Party. Der Körper. Probleme mit der Gesundheit.	2
48	Beim Arzt. Komposita. Imperativ.	2
49	Sollen. Gesunde Freizeittrends.	2
50	Vertiefung.	2
51	Wohnung. Der Superlativ der Adjective.	2
52	Die neue Wohnung. Berichte über das Wohnen.	2
53	Traumwohnung. Lokalangaben. Wohnungssuche.	2
54	In einer WG wohnen. Dürfen und andere Modalverben. Personalpronomen im Dativ.	2
55	Vertiefung.	2
56	Sehenswürdigkeiten in Berlin.	2
57	Auf der Party von Klaus. Werden. Glückwünsche.	2
58	Die Party von Friedrich. Präteritum der Modalverben.	2
59	Veranstaltungen.	2
60	Vertiefung.	2
	РАЗОМ	120

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання джерел навчальної інформації (навчальної літератури) за темою та додаткової літератури	80
2	Опрацювання нової лексики	40
3	Підготовка до практичних занять шляхом вивчення літератури, виконання завдань (вправ)	60
4	Виконання завдань для самостійної роботи на сайті дистанційної освіти	60
	Разом	240

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

7. Методи навчання

Освітні технології (проблемне навчання, аудіовізуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання тощо).

У залежності від виду занять використовуються такі методи:

– на лекціях – різні види бесід, розповідь, пояснення, лекція; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та метод проблемного викладу; ілюстрація та демонстрація;

– на практичних заняттях – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, тестування, виконання практичних завдань (вправ) репродуктивного та творчого характеру, моделювання й аналіз типових ситуацій, максимально наближених до реального життя, робота в парах, малих групах, командах;

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури; аналіз, систематизація, класифікація, конспектування освітньої інформації; виконання вправ, пошук відповідей на запитання, підготовка до презентації.

8. Методи контролю

Поточний контроль – виконання завдань (вправ), експрес-опитування, тестування.

Підсумковий контроль – залік / екзамен.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання							
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання	Разом	Екзамен (залікова робота)	Сума
T1-5	T6-10	T11-15					
20	20	20	-	-	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 35 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Якісні критерії оцінювання результатів навчання
90-100 балів («Відмінно»)	Здобувач/здобувачка демонструє високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує без помилок. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу. Передбачається участь у роботі наукового гуртка з написанням статті, участь у конференціях, олімпіадах, мовних конкурсах з демонстрацією високого рівня знань.
70-89 бали («Добре»)	Здобувач/здобувачка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з незначними помилками. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу з несуттєвими неточностями.
50-69 балів («Задовільно»)	Здобувач/здобувачка демонструє мінімальний рівень володіння як теоретичним матеріалом, так і практичними навичками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді містить суттєві недоліки.
1-49 балів («Незадовільно»)	Здобувач/здобувачка під час занять не може відповісти на запитання в межах практичних занять, відсутні базові практичні навички, поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з численними помилками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді відсутня або не відповідає вимогам до такого виду робіт.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література**Основна література**

1. Buscha Anne, Szita Szilvia. Spektrum Deutsch A1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Schubert-Verlag, Leipzig 1. Auflage, 2017.– 274 S.
2. Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike. Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Klett International, Stuttgart, 2000. – 255 S.

Допоміжна література

1. Buscha Anne, Szita Szilvia. A – Grammatik. Übungsgrammatik für Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2. Schubert-Verlag, Leipzig 1. Auflage, 2010.– 186 S.
2. Luscher Renate. Deutsch Kompakt. Selbstlernkurs Deutsch für Anfänger. Hueber-Verlag, 2014. – 52 S.
3. Lemcke Christiane, Rohrmann Lutz. Grammatik Intensivtrainer A1. Langenscheid: Berlin-München-Wien-Zürich-New York, 2006.– 82 S.
4. . Євгененко Д. А., Білоус О. М. Практична грамати́ка німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. / Д. А. Євгененко. – Вінниця : Нова книга, 2014. – 400 с.
5. Свиридчук В. П. Вчимося читати німецькою мовою. Навчальний посібник з німецької мови для студентів / В. П. Свиридчук. – Київ : Ленвіт, 2015. – 124 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <http://www.goethe.de>
2. <https://learnrgerman.dw.com/uk/nicos-weg/c-57366636>
3. <http://www.movi.com.ua/nimecka-mova>
4. <http://ukraine-nachrichten.de>
5. Deutschlernreise.de
6. <http://www.learn-german-online.net>
7. [Deutsch für Anfänger](http://Deutsch-für-Anfänger)
8. <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
9. <https://www.multitran.com/m.exe?l1=3&l2=2> (електронний словник)