

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор навчально-наукового
інституту

«Українська інженерно-педагогічна
академія»

Денис КОВАЛЕНКО

« » 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ділова іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
(шифр і назва)

спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
(шифр і назва)

освітня програма Професійна освіта (Харчові технології), Професійна освіта (Психологія дизайну та іміджу), Професійна освіта (Дизайн)
(шифр і назва)

спеціалізація 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчової технології), 015.23 Професійна освіта (Дизайн)
(шифр і назва)

вид дисципліни за вибором
(обов'язкова / за вибором)

інститут ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою інституту Навчально наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

«12» листопада 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)

Ірина ЛУЧЕНЦОВА, канд. пед. н., старший викладач кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

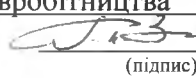
Аліна ПОДОРОЖНА, старший викладач кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Валерія ТУПЧЕНКО, канд. пед. н., доц., доцент кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва.

Програму схвалено на засіданні кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Протокол від « 21 » жовтня 2024 року № 6

В.о. завідувача кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва


(підпис)

Геннадій ЗЕЛЕНІН

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Професійна освіта (Харчові технології)

(назва освітньої програми)

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) професор кафедри ХТЛПіД


(підпис)

Тетяна ЛАЗАРСВА

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Професійна освіта (Психологія дизайну та іміджу)

(назва освітньої програми)

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) доцент кафедри ПП


(підпис)

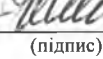
Земфір ШАЙХІСЛАМОВ

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Професійна освіта (Дизайн)

(назва освітньої програми)

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) доцент кафедри ПММО


(підпис)

Наталія ШЕМІГОН

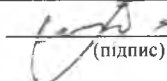
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

(назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна)

Протокол від « 23 » жовтня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії Навчально наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»


(підпис)

Сергій ПЕТРОВ

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського)
(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізації 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчової технології), 015.23 Професійна освіта (Дизайн)

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здатності спілкуватися іноземною мовою, цінування та поваги різноманітності та мультикультурності.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (B1+) та неадаптованих, але відповідних за рівнем складності матеріалів за визначеною тематикою;
- формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
- сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
- досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

1.3. Кількість кредитів - 6

1.4. Загальна кількість годин - 180

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Вибіркова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3 та 4-й	-й
Семестр	
5, 6, 7, 8-й	-й
Лекції	
0 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
100 год.	год.
Лабораторні заняття	
0 год.	год.
Самостійна робота	
80 год.	год.
у тому числі індивідуальні завдання	
0 год.	

1.6. Заплановані результати навчання

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. First contact. Starting work.

Тема 2. Consumer power. At work.

Тема 3. Telephone talk. Learning the job.

Модуль 2.

Тема 1. E-mailing. Getting started.

Тема 2. Structuring new message.

Тема 3. Being clear and concise.

Модуль 3.

Тема 1. It's an order! Global reach.

Тема 2. The big sell. It's in the making!

Тема 3. Bank it!

Модуль 4.

Тема 1. It's an e-world!

Тема 2. Choosing the right level of formality.

Тема 3. Checking before you send.

Модуль 5.

Тема 1. People at work.

Тема 2. Business communication.

Тема 3. The business of sport.

Тема 4. Selling fashion.

Модуль 6.

Тема 1. Business abroad.

Тема 2. Business environments.

Тема 3. Better connections.

Модуль 7.

Тема 1. It's all about the people.

Тема 2. Entertaining business.

Тема 3. How is it made?

Тема 4. Money matters.

Модуль 8.

Тема 1. Advertise it!

Тема 2. Energise.

Тема 3. Food for thought.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль № 1												
Тема 1. First contact. Starting work.	8		4			4						
Тема 2. Consumer power. At work.	8		4			4						
Тема 3. Telephone talk. Learning the job.	7		3			4						
Разом за модулем 1	23		11			12						
Модуль № 2												
Тема 1. E-mailing. Getting started.	8		4			4						
Тема 2. The big sell. It's in the making!	8		4			4						
Тема 3. Being clear and concise.	6		3			3						
Разом за модулем 2	22		11			11						
Модуль № 3												
Тема 1. It's an order! Global reach.	8		4			4						
Тема 2. The big sell. It's in the making!	8		4			4						
Тема 3. Bank it!	7		3			4						
Разом за модулем 3	23		11			12						
Модуль № 4												
Тема 1. It's an e-world!	8		4			4						
Тема 2. Choosing the right level of formality.	8		4			4						
Тема 3. Checking before you send.	6		3			3						
Разом за модулем 4	22		11			11						
Модуль № 5												
Тема 1. People at work.	6		4			2						
Тема 2. Business communication.	6		4			2						
Тема 3. The business of sport.	5		3			2						
Тема 4. Selling fashion.	5		3			2						
Разом за модулем 5	22		14			8						

Модуль № 6													
Тема 1. Business abroad.	8		5			3							
Тема 2. Business environments.	8		5			3							
Тема 3. Better connections.	7		4			3							
Разом за модулем 6	23		14			9							
Модуль № 7													
Тема 1. It's all about the people.	6		4			2							
Тема 2. Entertaining business.	6		4			2							
Тема 3. How is it made?	5		3			2							
Тема 4. Money matters.	5		3			2							
Разом за модулем 7	22		14			8							
Модуль № 8													
Тема 1. Advertise it!	8		5			3							
Тема 2. Energise.	8		5			3							
Тема 3. Food for thought.	7		4			3							
Разом за модулем 8	23		14			9							
Усього годин	180		100			80							

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	First contact. Starting work.	4
2	Consumer power. At work.	4
3	Telephone talk. Learning the job.	3
4	E-mailing. Getting started.	4
5	The big sell. It's in the making!	4
6	Being clear and concise.	3
7	It's an order! Global reach.	4
8	The big sell. It's in the making!	4
9	Bank it!	3
10	It's an e-world!	4
11	Choosing the right level of formality.	4
12	Checking before you send.	3
13	People at work.	4
14	Business communication.	4
15	The business of sport.	3
16	Selling fashion.	3
17	Business abroad.	5
18	Business environments.	5
19	Better connections.	4
20	It's all about the people.	4

21	Entertaining business.	4
22	How is it made?	3
23	Money matters.	3
24	Advertise it!	5
25	Energise.	5
26	Food for thought.	4
	Разом	100

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання джерел навчальної інформації (навчальної літератури) за темою та додаткової літератури	26
2	Опрацювання нової лексики	20
3	Підготовка до практичних занять шляхом вивчення літератури, виконання завдань (вправ)	50
4	Виконання завдань для самостійної роботи на сайті дистанційної освіти	68
Разом		80

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

7. Методи навчання

Освітні технології (проблемне навчання, аудіовізуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання тощо).

У залежності від виду занять використовуються такі методи:

– на лекціях – різні види бесід, розповідь, пояснення, лекція; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та метод проблемного викладу; ілюстрація та демонстрація;

– на практичних заняттях – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, тестування, виконання практичних завдань (вправ) репродуктивного та творчого характеру, моделювання й аналіз типових ситуацій, максимально наближених до реального життя, робота в парах, малих групах, командах;

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури; аналіз, систематизація, класифікація, конспектування освітньої інформації; виконання вправ, пошук відповідей на запитання, підготовка до презентації.

8. Методи контролю

Поточний контроль – виконання завдань (вправ), експрес-опитування, тестування.

Підсумковий контроль – залік / екзамен.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання 3 курс						
Модуль 1	Модуль 2	Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання	Разом	Екзамен (залікова робота)	Сума
T1-6	T7-11					
32	28	-	-	60	40	100

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання 4 курс					Екзамен (залікова робота)	Сума
Модуль 1	Модуль 2	Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання	Разом		
T1-7	T8-14					
30	30			60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 35 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Якісні критерії оцінювання результатів навчання
90-100 балів («Відмінно»)	Здобувач/здобувачка демонструє високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує без помилок. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу. Передбачається участь у роботі наукового гуртка з написанням статті, участь у конференціях, олімпіадах, мовних конкурсах з демонстрацією високого рівня знань.
70-89 бали («Добре»)	Здобувач/здобувачка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з незначними помилками. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу з несуттєвими неточностями.

50-69 балів («Задовільно»)	Здобувач/здобувачка демонструє мінімальний рівень володіння як теоретичним матеріалом, так і практичними навичками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді містить суттєві недоліки.
1-49 балів («Незадовільно»)	Здобувач/здобувачка під час занять не може відповісти на запитання в межах практичних занять, відсутні базові практичні навички, поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з численними помилками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді відсутня або не відповідає вимогам до такого виду робіт.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Mol H., Collie J. Business Update 1. Course Book with audio CDs., Garnet Education., 2012., 206 pp.
2. Mol H., Collie J. Business Update 1. Workbook with audio CDs., Garnet Education., 2012., 177 pp.
3. Mol H., Collie J. Business Update 2. Course Book with audio CDs., Garnet Education., 2013., 176 pp.
4. Mol H., Collie J. Business Update 2. Workbook with audio CDs., Garnet Education., 2014., 206 pp.

Допоміжна література

1. Grant D., Hudson J., Hughes J. Business Result. Pre-Intermediate, Student's Book, Oxford University Press, 2018, 161 pp.
2. Gore S. and Smith D. Oxford Business English. English for Socializing. Oxford University Press., 2007., 68 pp.
3. Pile L. Business Communication Skills. E-mailing. DELTA Publishing, 2004, 64 p.
4. Ділова іноземна мова (Англійська) : навч.-метод. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти всіх спеціальностей / В. В. Тупченко, М. В. Пасічник; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2024. – 100 с.
5. Ділова іноземна мова (Англійська) : метод. вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти всіх спеціальностей / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд.: В. В. Тупченко. – Харків : УІПА, 2024. – 49 с.
6. Ділова іноземна мова (Англійська) : метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти всіх спеціальностей / Укр. інж.-пед. акад.

; упоряд.: М. В. Пасічник. – Харків : УІПА, 2024. – 52 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Сторінка дистанційного навчання УІПА URL: <https://do.uipa.edu.ua/my/>
3. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки УІПА. URL: <http://library.uipa.edu.ua/>
4. Інституційний репозитарій УІПА URL: <http://repo.uipa.edu.ua/jspui/?locale=uk>
5. <https://elt.oup.com>(Oxford University Press: English Language Teaching)
6. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
7. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
8. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
9. www.bbc.co.uk (BBC Learning English)
10. www.englishtips.org/ (Learning English Together: Educational Community)