

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

**ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Директор навчально-наукового  
інституту  
«Українська інженерно-педагогічна  
академія»  
Денис КОВАЛЕНКО  
«12» листопада 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Іноземна мова**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва)

спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

(шифр і назва)

освітня програма Професійна освіта (Психологія дизайну та іміджу)

(шифр і назва)

спеціалізація 015.23 Дизайн

(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

інститут ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою інституту ННІ «УІПА»

« 12 » листопада 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)

Валерія ТУПЧЕНКО, канд. пед. н., доц., доцент кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

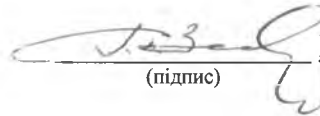
Світлана ЖИГАЛКО, старший викладач кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Програму схвалено на засіданні кафедри

іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Протокол від « 21 » жовтня 2024 року № 6

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_



Геннадій ЗЕЛЕНИН

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Професійна освіта (Психологія дизайну та іміджу)

(назва освітньої програми)

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи) доцент кафедри ПП



Земфір ШАЙХЛІСЛАМОВ

(підпис)

(прізвище та ініціали)

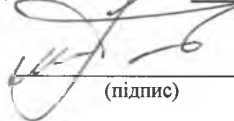
Програму погоджено науково-методичною комісією

Навчально наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

(назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна)

Протокол від « 23 » жовтня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії ННІ «УІПА»



Сергій ПЕТРОВ

(підпис)

(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки

першого (бакалаврського)

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізації 015.23 Дизайн

### 1. Опис навчальної дисципліни

#### 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до реалізації знань і практичних навичок для удосконалення здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями; збагачення мовного і культурного світогляду для удосконалення навичок міжособистісної взаємодії; оволодіння лексикою, фонетикою, граматику сучасної англійської мови для удосконалення здатності до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

#### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (B1+) та неадаптованих, але відповідних за рівнем складності матеріалів за визначеною тематикою;
- формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
- сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
- досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій;
- Формування наступних загальних компетентностей:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та тендерних проблем.

Формування наступних фахових компетентностей:

ФК 17. Здатність здійснювати психологічний аналіз, оцінку індивідуального, корпоративного, предметного іміджу, індивідуального бренду.

1.3. Кількість кредитів

10

1.4. Загальна кількість годин

300

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни |                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Обов'язкова                               |                                     |
| Денна форма навчання                      | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки                            |                                     |
| 1 та 2-й                                  | -й                                  |
| Семестр                                   |                                     |
| 1, 2, 3, 4-й                              | -й                                  |
| Лекції                                    |                                     |
| 0 год.                                    | 0 год.                              |
| Практичні, семінарські заняття            |                                     |
| 136 год.                                  | 0 год.                              |
| Лабораторні заняття                       |                                     |
| 0 год.                                    | 0 год.                              |
| Самостійна робота                         |                                     |
| 164 год.                                  | 0 год.                              |
| у тому числі індивідуальні завдання       |                                     |
| 0 год.                                    |                                     |

1.6. Заплановані результати навчання

ПР 5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 26. Розуміти психологічні особливості створення індивідуального, корпоративного, предметного іміджу та розробки дизайну робіт фахівців.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

*Модуль 1. The World of University Education*

*Тема 1. Freshers' week*

*Тема 2. Living and working at University*

*Тема 3. Education in the UK*

*Тема 4. Getting into a University*

*Модуль 2. Daily Life*

*Тема 1. Time for everything*

*Тема 2. Larks and owls: sleep patterns*

*Тема 3. Work, rest and play*

*Тема 4. Average people?*

*Модуль 3. Work and Business*

*Тема 1. How to be a good employee*

*Тема 2. Choosing a career*

*Тема 3. Summer job*

*Тема 4. Selecting people for jobs*

*Модуль 4. Science and nature*

*Тема 1. The scientific method*

*Тема 2. Scientist and scientific method*

*Тема 3. Diagrams and explanations*

*Тема 4. Scientific explanations*

*Модуль 5. Psychology and sociology*

*Тема 1. Why do people like you?*

*Тема 2. An Introduction to Sociology*

*Тема 3. Human behaviour*

*Тема 4. Personality types*

*Модуль 6. Technology*

*Тема 1. What is technology?*

*Тема 2. Uses of technology*

*Тема 3. Low-tech technology*

*Тема 4. Technology and environment*

*Модуль 7. Culture and civilization*

*Тема 1. Coming of age*

*Тема 2. Festivals*

*Тема 3. Fireworks, horses and bulls*

*Тема 4. Celebrations*

*Модуль 8. The physical world*

*Тема 1. Geographical location*

*Тема 2. Transferring information to a map*

*Тема 3. Location and physical features*

*Тема 4. Going places*

*Модуль 9. New Technology*

*Тема 1. Who? What? When?*

*Тема 2. Transport inventions*

*Тема 3. A brief history of space travel*

*Тема 4. The historic moment*

*Модуль 10. News and media*

*Тема 1. News, news, news*

*Тема 2. Advertising*

*Тема 3. The values of magazines*

*Тема 4. Media studies research reports*

*Модуль 11. Sports and leisure*

Тема 1. Classifying sports

Тема 2. Sports in education

Тема 3. Board games

Тема 4. For and against

Модуль 12. Nutrition and health

Тема 1. A balanced diet

Тема 2. Portions

Тема 3. How to eat healthily

Тема 4. Obesity

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем                                | Кількість годин |              |           |     |     |           |              |              |    |     |     |      |
|-----------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
|                                                     | денна форма     |              |           |     |     |           | заочна форма |              |    |     |     |      |
|                                                     | усього          | у тому числі |           |     |     |           | усього       | у тому числі |    |     |     |      |
|                                                     |                 | л            | п         | лаб | інд | с.р.      |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1                                                   | 2               | 3            | 4         | 5   | 6   | 7         | 8            | 9            | 10 | 11  | 12  | 13   |
| <b>Модуль № 1 The World of University Education</b> |                 |              |           |     |     |           |              |              |    |     |     |      |
| Тема 1. Fresher's Week                              | 6               |              | 3         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |      |
| Тема 2. Living and Working at University            | 6               |              | 3         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |      |
| Тема 3. Education in the UK                         | 5               |              | 2         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |      |
| Тема 4. Getting into a University                   | 5               |              | 2         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |      |
| <b>Разом за модулем 1</b>                           | <b>22</b>       |              | <b>10</b> |     |     | <b>12</b> |              |              |    |     |     |      |
| <b>Модуль № 2 Daily Life</b>                        |                 |              |           |     |     |           |              |              |    |     |     |      |
| Тема 1. Time for everything                         | 6               |              | 3         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |      |
| Тема 2. Larks and owls: sleeping patterns           | 6               |              | 3         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |      |
| Тема 3. Work, rest and play                         | 5               |              | 2         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |      |
| Тема 4. Average people?                             | 5               |              | 2         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |      |
| <b>Разом за модулем 2</b>                           | <b>22</b>       |              | <b>10</b> |     |     | <b>12</b> |              |              |    |     |     |      |
| <b>Модуль № 3 Work and Business</b>                 |                 |              |           |     |     |           |              |              |    |     |     |      |
| Тема 1. How to be a good employee                   | 7               |              | 3         |     |     | 4         |              |              |    |     |     |      |
| Тема 2. Choosing a Career                           | 6               |              | 3         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |      |
| Тема 3. Summer Job                                  | 5               |              | 2         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |      |
| Тема 4. Selecting                                   | 5               |              | 2         |     |     | 3         |              |              |    |     |     |      |





|                                         |            |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------|------------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Тема 1. Who? What? When?                | 8          | 4          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Transport inventions            | 8          | 4          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. A brief history of space travel | 7          | 3          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. The historic moment             | 7          | 3          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Разом за модулем 9</b>               | <b>30</b>  | <b>14</b>  | <b>16</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Модуль № 10 News and media</b>       |            |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. News, news, news                | 8          | 4          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Advertising                     | 8          | 4          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. The values of magazines         | 7          | 3          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Media studies research reports  | 7          | 3          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Разом за модулем 10</b>              | <b>30</b>  | <b>14</b>  | <b>16</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Модуль № 11 Sports and leisure</b>   |            |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Classifying sports              | 8          | 4          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Sports in education             | 8          | 4          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Board games                     | 7          | 3          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. For and against                 | 7          | 3          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Разом за модулем 11</b>              | <b>30</b>  | <b>14</b>  | <b>16</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Модуль № 12 Nutrition and health</b> |            |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. A balanced diet                 | 8          | 4          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Portions                        | 8          | 4          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. How to eat healthily            | 7          | 3          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Obesity                         | 7          | 3          | 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Разом за модулем 12</b>              | <b>30</b>  | <b>14</b>  | <b>16</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>                     | <b>300</b> | <b>136</b> | <b>164</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 4. Темы семінарських (практичних, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми                        | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------|-----------------|
| 1     | Fresher's Week                    | 3               |
| 2     | Living and Working at University  | 3               |
| 3     | Education in the UK               | 2               |
| 4     | Getting into a University         | 2               |
| 5     | Time for everything               | 3               |
| 6     | Larks and owls: sleeping patterns | 3               |
| 7     | Work, rest and play               | 2               |
| 8     | Average people?                   | 2               |
| 9     | How to be a good employee         | 3               |
| 10    | Choosing a Career                 | 3               |

|    |                                   |     |
|----|-----------------------------------|-----|
| 11 | Summer Job                        | 2   |
| 12 | Selecting people for jobs         | 2   |
| 13 | The scientific method             | 3   |
| 14 | Scientist and scientific method   | 3   |
| 15 | Diagrams and explanations         | 2   |
| 16 | Scientific explanations           | 2   |
| 17 | Why do people like you?           | 3   |
| 18 | An Introduction to Sociology      | 3   |
| 19 | Human behaviour                   | 2   |
| 20 | Personality types                 | 2   |
| 21 | What is technology?               | 3   |
| 22 | Uses of technology                | 3   |
| 23 | Low-tech technology               | 2   |
| 24 | Technology and Environment        | 2   |
| 25 | Coming of age                     | 3   |
| 26 | Festivals                         | 3   |
| 27 | Fireworks, horses and bulls       | 2   |
| 28 | Celebrations                      | 2   |
| 29 | Geographical location             | 3   |
| 30 | Transferring information to a map | 3   |
| 31 | Location and physical features    | 2   |
| 32 | Going places                      | 2   |
| 33 | Who? What? When?                  | 4   |
| 34 | Transport inventions              | 4   |
| 35 | A brief history of space travel   | 3   |
| 36 | The historic moment               | 3   |
| 37 | News, news, news                  | 4   |
| 38 | Advertising                       | 4   |
| 39 | The values of magazines           | 3   |
| 40 | Media studies research reports    | 3   |
| 41 | Classifying sports                | 4   |
| 42 | Sports in education               | 4   |
| 43 | Board games                       | 3   |
| 44 | For and against                   | 3   |
| 45 | A balanced diet                   | 4   |
| 46 | Portions                          | 4   |
| 47 | How to eat healthily              | 3   |
| 48 | Obesity                           | 3   |
|    | Разом                             | 136 |

### 5. Завдання для самостійної роботи

| № з/п | Види, зміст самостійної роботи                                   | Кількість годин |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Опрацювання джерел навчальної інформації (навчальної літератури) | 26              |

|   |                                                                                       |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   | за темою та додаткової літератури                                                     |     |
| 2 | Опрацювання нової лексики                                                             | 20  |
| 3 | Підготовка до практичних занять шляхом вивчення літератури, виконання завдань (вправ) | 50  |
| 4 | Виконання завдань для самостійної роботи на сайті дистанційної освіти                 | 68  |
|   | Разом                                                                                 | 164 |

## 6. Індивідуальні завдання

*Не передбачені навчальним планом.*

## 7. Методи навчання

Освітні технології (проблемне навчання, аудіовізуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання тощо).

У залежності від виду занять використовуються такі методи:

– на лекціях – різні види бесід, розповідь, пояснення, лекція; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та метод проблемного викладу; ілюстрація та демонстрація;

– на практичних заняттях – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, тестування, виконання практичних завдань (вправ) репродуктивного та творчого характеру, моделювання й аналіз типових ситуацій, максимально наближених до реального життя, робота в парах, малих групах, командах;

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури; аналіз, систематизація, класифікація, конспектування освітньої інформації; виконання вправ, пошук відповідей на запитання, підготовка до презентації.

## 8. Методи контролю

*Поточний контроль* – виконання завдань (вправ), експрес-опитування, тестування.

*Підсумковий контроль* – залік / екзамен.

## 9. Схема нарахування балів

| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання 1 курс |          |          |          |                                                  |                        |       |                           |      |
|---------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------------------|------------------------|-------|---------------------------|------|
| Модуль 1                                                            | Модуль 2 | Модуль 3 | Модуль 4 | Контрольна робота, передбачена навчальним планом | Індивідуальне завдання | Разом | Екзамен (залікова робота) | Сума |
| T1-5                                                                | T6-10    | T11-15   | T16-20   |                                                  |                        |       |                           |      |
| 15                                                                  | 15       | 15       | 15       | -                                                | -                      | 60    | 40                        | 100  |

| Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання 2 курс |          |                                |                        |       | Екзамен (залікова робота) | Сума |
|---------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|------------------------|-------|---------------------------|------|
| Модуль 1                                                            | Модуль 2 | Контрольна робота, передбачена | Індивідуальне завдання | Разом |                           |      |

|      |       |                      |  |    |    |     |
|------|-------|----------------------|--|----|----|-----|
|      |       | навчальним<br>планом |  |    |    |     |
| T1-7 | T8-14 |                      |  |    |    |     |
| 30   | 30    |                      |  | 60 | 40 | 100 |

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 35 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

#### Критерії оцінювання навчальних досягнень

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Якісні критерії оцінювання результатів навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100 балів<br>(«Відмінно»)                 | Здобувач/здобувачка демонструє високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує без помилок. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу. Передбачається участь у роботі наукового гуртка з написанням статті, участь у конференціях, олімпіадах, мовних конкурсах з демонстрацією високого рівня знань. |
| 70-89 бали<br>(«Добре»)                      | Здобувач/здобувачка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з незначними помилками. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу з несуттєвими неточностями.                                                                                                                |
| 50-69 балів<br>(«Задовільно»)                | Здобувач/здобувачка демонструє мінімальний рівень володіння як теоретичним матеріалом, так і практичними навичками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді містить суттєві недоліки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1-49 балів<br>(«Незадовільно»)               | Здобувач/здобувачка під час занять не може відповісти на запитання в межах практичних занять, відсутні базові практичні навички, поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з численними                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | помилками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді відсутня або не відповідає вимогам до такого виду робіт. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка                              |                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                | для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100                                                       | відмінно                            | зараховано                       |
| 70-89                                                          | добре                               |                                  |
| 50-69                                                          | задовільно                          |                                  |
| 1-49                                                           | незадовільно                        | не зараховано                    |

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 1 (2<sup>nd</sup>ed). Garnet Education., 209 p.
2. Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student's Book. Level 2 (2<sup>nd</sup>ed). Garnet Education., 209 p.

### Допоміжна література

1. Англійська мова. English for life (house and home): навч.-метод. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти всіх спец. / О. А. Лебедева, А. О. Подорожна; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2024. – 124 с.
2. Англійська мова та Євроінтеграційні студії. English for life (appearance): навч.-метод. посібник для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти всіх спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2024. – 112 с.
3. Іноземна мова (англійська мова) : метод. вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: Н. О. Карабітська. – Харків : УІПА, 2023. – 50 с.
4. Англійська мова : метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів освіти ОС «бакалавр» 1-2 курсів денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / упоряд.: А. О. Подорожна, Т. О. Ускова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2023. – 94 с.
5. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3

### 11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Сторінка дистанційного навчання УІПА URL: <https://do.uipa.edu.ua/my/>
3. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки УІПА. URL: <http://library.uipa.edu.ua/>
4. Інституційний репозитарій УІПА URL: <http://repo.uipa.edu.ua/jspui/?locale=uk>
5. <https://elt.oup.com> (Oxford University Press: English Language Teaching)
6. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
7. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
8. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
9. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) (BBC Learning English)
10. [www.englishtips.org/](http://www.englishtips.org/) (Learning English Together: Educational Community)