

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор навчально-наукового інституту
«Українська інженерно-педагогічна
академія»

Денис КОВАЛЕНКО

«15» листопада 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Євроінтеграційні студії

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва)

спеціальність 015 Професійна освіта

(шифр і назва)

освітня програма Професійна освіта (за спеціалізаціями)

(шифр і назва)

спеціалізація 015.15 Професійна освіта (Охорона праці) 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка) 015.34 Професійна освіта (Машинобудування) 015.35 Професійна освіта (Видобуток переробка та транспортування корисних копалин) 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) 015.38 Професійна освіта (Транспорт) 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

інститут ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія»

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою інституту ННІ «УІПА»

« 12 » листопада 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади)

Олена ШАПАРЕНКО, канд. філос. н., доц., доцент кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Програму схвалено на засіданні кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва

Протокол від « 21 » жовтня 2024 року № 6

В.о. завідувача кафедри іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва



(підпис)

Геннадій ЗЕЛЕНІН

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) _____

(назва освітньої програми)

Гаранти освітньої (професійної/наукової) програми
(керівники проектної групи) _____

(підпис)

Влада МАРКОВА,

(прізвище та ініціали)

(підпис)

Павло ВАСЮЧЕНКО,

(прізвище та ініціали)

(підпис)

Вероніка БАКАТАНОВА,

(прізвище та ініціали)

(підпис)

Наталія АНТОНЕНКО,

(прізвище та ініціали)

(підпис)

Анастасія НІКУЛІНА,

(прізвище та ініціали)

(підпис)

Ірина ЦИХАНОВСЬКА,

(прізвище та ініціали)

(підпис)

Олександр НАЗАРКІН,

(прізвище та ініціали)

(підпис)

Галина САЖКО

(прізвище та ініціали)

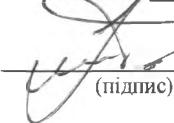
Програму погоджено науково-методичною комісією

Навчально наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія»

(назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна)

Протокол від « 23 » жовтня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії ННІ «УІПА»



(підпис)

Сергій ПЕТРОВ

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Євроінтеграційні студії» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського)
(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 015 Професійна освіта

спеціалізації 015.15 Професійна освіта (Охорона праці) 015.33 Професійна освіта (Енергетика, електротехніка та електромеханіка) 015.34 Професійна освіта (Машинобудування) 015.35 Професійна освіта (Видобуток переробка та транспортування корисних копалин) 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) 015.38 Професійна освіта (Транспорт) 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення навчальної дисципліни є підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до реалізації знань і практичних навичок для удосконалення здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями; збагачення культурного світогляду для удосконалення навичок міжособистісної взаємодії; здатності до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

використати інформаційні і комунікаційних технології;

вчитися і оволодівати сучасними знаннями; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність; усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;

- формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії;

1.3. Кількість кредитів - 3

1.4. Загальна кількість годин - 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3, 4-й	3, 4-й
Лекції	
4 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
36 год.	8 год.
Лабораторні заняття	
0 год.	0 год.
Самостійна робота	
50 год.	78 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
0 год.	

1.6. Заплановані результати навчання

ПР 01. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).

ПР 02. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 03. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в культурному та професійному контекстах.

ПР 04. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 08. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Лекція 1. Історичні передумови та еволюція теоретичної думки щодо інтеграційної моделі Європейського Союзу

Тема 1. Європейська інтеграція: її сутність та логіка.

Тема 2. Створення та еволюція Європейського Союзу.

Тема 3. Процеси розширення та етапи вступу в ЄС.

Тема 4. Правова система Європейського Союзу.

Тема 5. Інституційна структура ЄС.

Тема 6. Спільні політики ЄС.

Тема 7. Україна на шляху Європейської інтеграції.

Тема 8. Україна і Європейський Союз: основи співробітництва.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Лекція 2. Цінності та інституції ЄС.

Тема 9. Зовнішня та безпекова політика ЄС.

Тема 10. Виникнення і еволюція Північноатлантичного альянсу (НАТО).

Тема 11. Структура та основи функціонування НАТО.

Тема 12. Україна – НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин.

Тема 13. Участь України в міжнародних організаціях.

Тема 14. Інституційне забезпечення європейської інтеграції.

Тема 15. Огляд можливостей ЄС.

Тема 16. Навички комунікації. Цифрові навички та політика цифровізації

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль № 1													
Лекція 1. Історичні передумови та еволюція теоретичної думки щодо інтеграційної моделі Європейського Союзу	2	2	2			2		2				4	
Тема 1. Європейська інтеграція: її сутність та логіка.	5		2			2		2				4	
Тема 2. Створення та еволюція Європейського Союзу.	5		2			3		2				4	
Тема 3. Процеси розширення та етапи вступу в ЄС.	6		2			3						4	
Тема 4. Правова система Європейського Союзу.	5		2			3						4	
Тема 5. Інституційна структура ЄС.	6		2			3						4	
Тема 6. Спільні політики ЄС.	5		2			3						5	
Тема 7. Україна на шляху Європейської інтеграції.	5		2			3						5	
Тема 8. Україна і Європейський Союз: основи співробітництва.	6		2			3						5	
Разом за змістовним модулем 1	45	2	18			25	45	2	4			39	
Змістовий модуль № 2													
Лекція 2. Цінності та інституції ЄС.	2	2	2					2				4	

Тема 9. Зовнішня та безпекова політика ЄС.	6	2		4		2		4
Тема 10. Виникнення і еволюція Північноатлантичного альянсу (НАТО).	5	2		3		2		4
Тема 11. Структура та основи функціонування НАТО.	5	2		3				4
Тема 12. Україна – НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин.	6	2		4				4
Тема 13. Участь України в міжнародних організаціях.	6	2		4				4
Тема 14. Інституційне забезпечення європейської інтеграції.	5	2		3				5
Тема 15. Огляд можливостей ЄС.	5	2		3				5
Тема 16. Навички комунікації. Цифрові навички та політика цифровізації	5	2		3				5
Разом за змістовним модулем 2	45	2	18		25	45	2	4
Усього годин	90	4	36		50	90	4	8

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історичні передумови та еволюція теоретичної думки щодо інтеграційної моделі Європейського Союзу	2
2	Європейська інтеграція: її сутність та логіка.	2
3	Створення та еволюція Європейського Союзу.	2
4	Процеси розширення та етапи вступу в ЄС.	2
5	Правова система Європейського Союзу.	2
6	Інституційна структура ЄС.	2
7	Спільні політики ЄС.	2
8	Україна на шляху Європейської інтеграції.	2
9	Україна і Європейський Союз: основи співробітництва.	2
10	Зовнішня та безпекова політика ЄС.	2
11	Цінності та інституції ЄС.	2
12	Виникнення і еволюція Північноатлантичного альянсу (НАТО).	2
13	Структура та основи функціонування НАТО.	2
14	Україна – НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин.	2
15	Участь України в міжнародних організаціях.	2
16	Інституційне забезпечення європейської інтеграції.	2
17	Огляд можливостей ЄС.	2

18	Навички комунікації. Цифрові навички та політика цифровізації	2	
Разом		36	

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання джерел навчальної інформації (навчальної літератури) за темою та додаткової літератури	10
2	Опрацювання нової лексики	10
3	Підготовка до практичних занять шляхом вивчення літератури, виконання завдань (вправ)	15
4	Виконання завдань для самостійної роботи на сайті дистанційної освіти	15
Разом		50

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

7. Методи навчання

Освітні технології (проблемне навчання, аудіовізуальні технології, технологія студентоцентрованого навчання тощо).

У залежності від виду занять використовуються такі методи:

– на лекціях – різні види бесід, розповідь, пояснення, лекція; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та метод проблемного викладу; ілюстрація та демонстрація;

– на практичних заняттях – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, тестування, виконання практичних завдань (вправ) репродуктивного та творчого характеру, моделювання й аналіз типових ситуацій, максимально наближених до реального життя, робота в парах, малих групах, командах;

– у ході самостійної навчально-пізнавальної діяльності – вивчення навчальної та наукової літератури; аналіз, систематизація, класифікація, конспектування освітньої інформації; виконання вправ, пошук відповідей на запитання, підготовка до презентації.

8. Методи контролю

Поточний контроль – виконання завдань (вправ), експрес-опитування, тестування.

Підсумковий контроль – залік.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання 2 курс					Екзамен (залікова робота)	Сума
Модуль 1	Модуль 2	Контрольна робота, передбачена навчальним планом	Індивідуальне завдання	Разом		

T1-9	T10-18					
30	30			60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку, або екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 35 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Якісні критерії оцінювання результатів навчання
90-100 балів («Відмінно»)	Здобувач/здобувачка демонструє високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує без помилок. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу. Передбачається участь у роботі наукового гуртка з написанням статті, участь у конференціях, олімпіадах, мовних конкурсах з демонстрацією високого рівня знань.
70-89 бали («Добре»)	Здобувач/здобувачка демонструє достатньо високий рівень володіння теоретичним матеріалом, а також практичні навички, а саме: аналізує й редагує спеціальні тексти відповідно до норм сучасної англійської мови; відтворює й укладає професійні тексти й документацію; застосовує фахову термінологію у різних комунікативних процесах; перекладає українською та англійською мовами та редагує фахові тексти різного ступеня складності. Поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з незначними помилками. У повному обсязі виконує всі завдання самостійної роботи. Презентуючи наукову доповідь, уміло використовує теоретичний і фактичний матеріал, демонструє володіння основними правилами публічного виступу з несуттєвими неточностями.
50-69 балів («Задовільно»)	Здобувач/здобувачка демонструє мінімальний рівень володіння як теоретичним матеріалом, так і практичними навичками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді містить суттєві недоліки.
1-49 балів («Незадовільно»)	Здобувач/здобувачка під час занять не може відповісти на запитання в межах практичних занять, відсутні базові практичні навички,

	поточні й підсумкові контрольні роботи виконує з численними помилками. Не в повному обсязі або несвоєчасно виконує завдання самостійної роботи. Презентація наукової доповіді відсутня або не відповідає вимогам до такого виду робіт.
--	--

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	
		для дворівневої шкали оцінювання	
90 – 100	відмінно	зараховано	90 – 100
70-89	добре		
50-69	задовільно		
1-49	незадовільно		
Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	не зараховано	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання	
90 – 100	відмінно	зараховано	90 – 100

10. Рекомендована література

Основна література

1. Європейська та євроатлантична інтеграція: навчальний посібник / [О.В. Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісина, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я. Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Т.Л. Никитюк, Л.В. Савош, О.А. Урбан] за заг. ред. О.М. Лютак. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 376 с.

Допоміжна література

1. Даниленко Л. І., Поліщук І. В. Перспективи та виклики євроінтеграційних процесів для України : навч.-метод. матеріали. К.: НАДУ, 2013. 132 с.
2. Європейська інтеграція : Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А. Грицяка та Д.І. Дзвінчука. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. 464 с.
3. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції: навчальний посібник / І.Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, В. В. Рєзніков. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 504 с.
4. Світова та європейська інтеграція: навч. посібник. Тернопіль. 2013. 258 с.

5. Adamiv M. The essence and historical aspects of Ukrainian's economic integration with the European Union. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Вип. 44. Ужгород, 2022. с.7-10. URL: http://visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/44_2022ua/3.pdf

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Enlargement Processes and Stages of Accession to the EU in Ukrainian:
<https://euneighbourseast.eu/wp-content/uploads/2022/06/factsheet-eu-accession-process-ep2023-ukr.pdf#:~:text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%84%D0%A1.%20%D0%9A>
2. Levels of Economic Integration. URL:
<https://transportgeography.org/contents/chapter7/globalization-international-trade/economic-integration-levels/>
3. The European Union – Summary on the Map. URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=4VCYHTGjr-U>
4. Types of institutions, bodies and agencies | European Union (europa.eu). URL:
https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/institutions-and-bodies/types-institutions-and-bodies_en
5. Types of EU Law. - URL: https://commission.europa.eu/law/law-making-process/types-eu-law_en#:~:text=The%20European%20Union%20is%20based%20on%20the%20rule,EU%20treaties%20and%20put%20EU%20policies%20into%20practice.
6. <https://www.youtube.com/watch?v=CT7WCL85yQU>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=4VCYHTGjr-U>