**УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

 **Факультет енергетики і автоматизації**

***Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції***

***та міжнародного співробітництва***

**СИЛАБУС**

**ІНОЗЕМНА МОВА ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ СТУДІЇ**

Харків, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Кафедра** | Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва**Department of Foreign Language Training, European Integration and International Cooperation** <http://fl.uipa.edu.ua/> |
| **Назва навчальної дисципліни** | Іноземна мова та євроінтеграційні студіїForeign Language and European Integration Studies Навчальна дисципліна ведеться англійською та українською мовами |
| **Рівень вищої освіти** | Бакалавр |
| **Викладач (-і)** | 1. Кандидат філософських наук, доцент Шапаренко Олена Володимирівна (практичні);

профайл викладача: <http://fl.uipa.edu.ua/> ;контактний телефон: (097)277-64-21; електронна пошта:olena.shaparenko@uipa.edu.uа  |
| **Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УІПА** | <http://do.uipa.edu.ua> |
| **Консультації** | **Он лайн- консультації:** Усі запитання можна надсилати на електронну пошту вказану в цьому силабусі. |

**1. Коротка анотація до курсу -** курс " Іноземна мова та євроінтеграційні студії" базується на комунікативному підході до навчання мові. На перший план висувається завдання практичного активного оволодіння англійською мовою. В основу розробки програми курсу такого типу покладено теорію комунікативного навчання мові (Communicative LanguageTeaching). Комунікативна програма обов'язково передбачає попереднє вивчення мовних потреб і вироблення компромісу між груповими та індивідуальними потребами. Програма курсу передбачає системне і комплексне застосування технічних засобів навчання (аудіо-, теле- і відеоапаратури), а також інші методичні засоби та прийоми, що сприяють вирішенню проблем навчання усній мові та ситуативній мовленнєвій спрямованості. Дисципліна забезпечує підготовку бакалаврів до спілкування англійською мовою з основних важливих напрямків повсякденної та професійної сфери, удосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики. Здобувач освіти повинен оволодіти загальними компетентністями, а саме здатністю спілкуватися іноземною мовою, здатністю вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Дисципліна також забезпечує розширення політичної свідомості і культури здобувачів вищої освіти, їх ціннісних орієнтацій та настанов, сприяє формуванню їх активної громадянської позиції.

Курс розрахований на студентів 2-го року навчання бакалаврської програми, вивчається протягом 2-х семестрів і передбачає залік наприкінці кожного семестру.

**Компетентності, що формуються під час опанування навчальним матеріалом курсу:**

ЗК 01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**2. Мета та завдання (цілі) курсу -** опанування дисципліни в контексті підготовки бакалаврів полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для забезпечення ефективного спілкування в повсякденному та професійному середовищі у відповідності до 3агальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та типової програми з англійської мови для професійного спілкування, яка встановила рівень В1+ ("незалежний користувач") як мінімально прийнятний рівень володіння іноземною мовою для бакалаврів, в ознайомленні здобувачів вищої освіти з особливостями виникнення, розвитку і трансформації європейської інтеграції; у навчанні аналізувати проблеми євроінтеграції та сучасної співпраці України з країнами Європейського Союзу та перспективи її вступу до ЄС.

Основними завданнями дисципліни є:

* розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (В1+) та неадаптованих, але відповідних за рівнем складності матеріалів за визначеною тематикою;
* формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
* сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
* досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій;
* вивчення витоків інтеграційних процесів у післявоєнній Європі, розвитку європейських інтеграційних процесів, утворення Європейського Союзу, процесів його розширення і трансформації;
* вивчення основних моделей європейської політичної системи, провідних положень Договору про запровадження Конституції для Європи.

**3. Формат навчальної дисципліни -***Змішаний (blended)*

**4. Результати навчання**

| **Очікувані результати навчання (ПР)** | **Складові результатів навчання** |
| --- | --- |
| ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. |  ПРН 16.1. Знання необхідного лінгвістичного діапазону англійської мови з достатнім лексичним та граматичним запасом для того, щоб чітко щось описувати, висловлювати свою точку зору й аргументувати її, використовуючи складні мовні конструкції та відверто не підшукуючи слова.ПРН 16.2. Уміння читати з великою мірою незалежності, пристосовуючи стиль і швидкість читання до різних типів текстів та цілей, вибірково використовуючи відповідні довідкові матеріали.ПРН 16.3. Здатність співпрацювати онлайн у групі задля виконання завдання, висуваючи та аргументуючи пропозиції, запитуючи роз’яснення та залагоджуючи можливі непорозуміння. ПРН 16.4. Розуміння важливості оволодіння англійською мовою і потреби користуватися нею як засобом спілкування. |

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Види навчальних занять** | **Кількість** **годин (кредитів)** | **Форми поточного та підсумкового контролю** |
| Лекції | 4 | *тестування* |
| Практичні заняття | 88 | *модульні роботи* |
| Самостійна робота | 118 | *тестування* |
| **Всього** | **210 (7 кредитів**) | Підсумковий контроль: залік |

**6. Ознаки навчальної дисципліни:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Курс****(рік навчання)** | **Семестр** | **Спеціальність (спеціалізація),****освітня програма** **(за необхідністю)** | **Нормативна/****вибіркова** |
| 2023/2024 | 2 | 3 (осінь) | 071 Облік і оподаткування | нормативна (Н) |
| 2023/2024 | 2 | 4 (весна) | 071 Облік і оподаткування | нормативна (Н) |

**7. Пререквізити -** англійська мова (в обсязі шкільної програми)

**8. Постреквізити –** іноземна мова професійно-ділового спілкування (Англійська)

ділова іноземна мова (Англійська)

**9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання –**проектор, комп’ютер, екран, колонки

**10. Політики курсу -** усі завдання повинні бути виконані вчасно, необхідно відвідати 70 відсотків практичних занять, написати усі тести та модульні роботи, скласти заліки.

**11. Календарно-тематичний план (схема)навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****тижня** | **Вид і номерзанять** | **Тема заняття або завдання на самостійну роботу** | **К-ть****годин** |
| **Змістовий модуль № 1 (Іноземна мова).** *New Technology*  |
| 1-7 | Пр. заняття 1 | Who? What? When? | 4 |
| Сам. робота 1 | Key inventions in the history of transport | 4 |
| Пр. заняття 2 | Transport inventions | 4 |
| Сам. робота 2 | Over a billion in the world | 4 |
| Пр. заняття 3 | A brief history of space travel | 3 |
| Сам. робота 3 | The Solar System | 4 |
| Пр. заняття 4 | The historic moment | 3 |
| Сам. робота 4 | The first working submarine | 4 |
| ***Всього за змістовий модуль 1 – 30 год. (ПЗ – 14 год., СР – 16 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 2 (Іноземна мова).** *News and media* |
| 8-14 | Пр. заняття 5 | News, news, news | 4 |
| Сам. робота 5 | The early history of mass-media news | 4 |
| Пр. заняття 6 | Advertising | 4 |
| Сам. робота 6 | Magazine advertisements | 4 |
| Пр. заняття 7 | The values of magazines | 3 |
| Сам. робота 7 | Magazines through history |  4 |
| Пр. заняття 8 | Media studies research reports | 3 |
| Сам. робота 8 | A research report flow chart | 4 |
| ***Всього за змістовий модуль 2 – 30 год. (ПЗ – 14 год., СР – 16 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 1. (Євроінтеграційні студії).** |
| 1-14 | Лекція 1 | Історичні передумови та еволюція теоретичної думки щодо інтеграційної моделі Європейського Союзу | 2 |
| Пр. заняття 1 | Європейська інтеграція: її сутність та логіка. | 2 |
| Сам. робота 1 | Європейська інтеграція: її сутність та логіка. | 3 |
| Пр. заняття 2 | Створення та еволюція Європейського Союзу. | 2 |
| Сам. робота 2 | Створення та еволюція Європейського Союзу. | 3 |
| Пр. заняття 3 | Процеси розширення та етапи вступу в ЄС. | 2 |
| Сам. робота 3 | Процеси розширення та етапи вступу в ЄС. | 4 |
| Пр. заняття 4 | Правова система Європейського Союзу. | 2 |
| Сам. робота 4 | Правова система Європейського Союзу. | 3 |
| Пр. заняття 5 | Інституційна структура ЄС. | 2 |
| Сам. робота 5 | Інституційна структура ЄС. | 4 |
| Пр. заняття 6 | Спільні політики ЄС. | 2 |
| Сам. робота 6 | Спільні політики ЄС. | 3 |
| Пр. заняття 7 | Україна на шляху Європейської інтеграції.  | 2 |
| Сам. робота 7 | Україна на шляху Європейської інтеграції. | 3 |
| Пр. заняття 8 | Україна і Європейський Союз: основи співробітництва. | 2 |
| Сам. робота 8 | Україна і Європейський Союз: основи співробітництва. | 4 |
| ***Всього за змістовий модуль 3 – 45 год. (ЛК – 2 год., ПЗ – 16 год., СР – 27 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 3 (Іноземна мова).** *Sports and leisure* |
| 1-7 | Пр. заняття 9 | Classifying sports | 4 |
| Сам. робота 9 | Racing, opponent and achievement sports | 4 |
| Пр. заняття 10 | Sports in education | 4 |
| Сам. робота 10 | Ball games for PE | 4 |
| Пр. заняття 11 | Board games | 3 |
| Сам. робота 11 | Simple board games | 4 |
| Пр. заняття 12 | For and against | 3 |
| Сам. робота 12 | Physical activity or electronic games? | 4 |
| ***Всього за змістовий модуль 3 – 30 год. (ПЗ – 14 год., СР – 16 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 4 (Іноземна мова).** *Nutrition and health* |
| 8-14 | Пр. заняття 13 | A balanced diet | 4 |
| Сам. робота 13 | Nutrients | 4 |
| Пр. заняття 14 | Portions | 4 |
| Сам. робота 14 | Researching daily diet | 4 |
| Пр. заняття 15 | How to eat healthily | 3 |
| Сам. робота 15 | Three square meals a day | 4 |
| Пр. заняття 16 | Obesity | 3 |
| Сам. робота 16 | A global problem | 4 |
| ***Всього за змістовий модуль 4 – 30 год. (ПЗ – 14 год., СР – 16 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 2 (Євроінтеграційні студії).**  |
| 1-14 | Лекція 2 | Цінності та інституції ЄС. | 2 |
| Пр. заняття 9 | Зовнішня та безпекова політика ЄС. | 2 |
| Сам. робота 9 | Зовнішня та безпекова політика ЄС. | 4 |
| Пр. заняття 10 | Виникнення і еволюція Північноатлантичного альянсу (НАТО). | 2 |
| Сам. робота 10 | Виникнення і еволюція Північноатлантичного альянсу (НАТО). | 3 |
| Пр. заняття 11 | Структура та основи функціонування НАТО. | 2 |
| Сам. робота 11 | Структура та основи функціонування НАТО. | 3 |
| Пр. заняття 12 | Україна – НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин**.** | 2 |
| Сам. робота 12 | Україна – НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин**.** | 4 |
| Пр. заняття 13 | Участь України в міжнародних організаціях. | 2 |
| Сам. робота 13 | Участь України в міжнародних організаціях. | 4 |
| Пр. заняття 14 | Інституційне забезпечення європейської інтеграції**.** | 2 |
| Сам. робота 14 | Інституційне забезпечення європейської інтеграції**.** | 3 |
| Пр. заняття 15 | Огляд можливостей ЄС. | 2 |
| Сам. робота 15 | Огляд можливостей ЄС. | 3 |
| Пр. заняття 16 | Навички комунікації. Цифрові навички та політика цифровізації. | 2 |
| Сам. робота 16 | Навички комунікації. Цифрові навички та політика цифровізації. | 3 |
| ***Всього за змістовий модуль 2 – 45 год. (ЛК – 2 год., ПЗ – 16 год., СР – 27 год.)*** |  |
| ***Всього з навчальної дисципліни – 210 год. (ЛК – 4 год., ПЗ – 88 год., СР – 118 год.)*** |  |

**12. Система оцінювання та вимоги**

**Загальна система оцінювання:** Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Робота здобувача впродовж семестру/ інші (в т.ч. особливі та додаткові) навчальні досягнення з напрямку (за спрямованістю) навчальної дисципліни/ залік- 73/10/17.

**Шкала оцінювання з навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Види робіт здобувача** | **Оцінка** |
| 1. | Відвідування та виконання практичних занять | *0-42* |
| 2. | Самостійна робота в дистанційному режимі | *0-25* |
| 3. | Поточний модульний контроль | *0-6* |
| 4. | Інші (в т.ч. особливі та додаткові) навчальні досягнення з напрямку (за спрямованістю) навчальної дисципліни:- участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни;- наявність публікації наукової статті у фаховому, міжнародному або зарубіжному виданні; - наявність апробаційних, науково-популярних, консультаційних (дорадчих), науково-експертних публікацій;- авторство (співавторство) в опублікованій навчально-методичній літературі;- публікація тез доповідей на науковій (науково-технічній), студентській конференції;- отримання охоронного документу на об’єкт інтелектуальної власності, винахід, корисну модель;- отримання або участь у виконанні гранту (грантових досліджень);- участь у роботі наукового гуртка (з конкретними результатами: макет, стенд, установка, лабораторна робота, технологічна картка, комплект наочних посібників тощо);- доповідь на науково-методичному (науковому) семінарі кафедри;- наявність додаткових результатів навчання, отриманих в формальній або неформальній освіті;- поточна практична діяльність (для заочної форми; для денної форми – в разі другої вищої освіти). | *0-10* |
| 5. | Залік | *0-17* |
|  | **Всього за навчальну дисципліну** | **0-100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Підсумкова оцінка**  | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою****(екзамен)** | **Оцінка за національною шкалою****(залік)** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82–89 | **В** | добре  |
| 74–81 | **С** |
| 64–73 | **D** | задовільно  |
| 60–63 | **Е**  |
| 35–59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано |
| 0–34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Умови допуску до підсумкового контролю:**

1. *Відпрацювання усіх модульних робіт;*
2. *Самостійна робота здобувача впродовж навчального року оцінена не менше, ніж на 20 балів.*

**13. Питання до заліку**

Залік з іноземної (англійської) мови проводиться у тестовій формі та у формі усної співбесіди. Зміст тестових питань охоплює навчальну програму дисципліни та складається з метою забезпечення перевірки знань, умінь і навичок студента з іноземної (англійської) мови.

Загальна кількість тестових завдань – 17.

**14. Рекомендована література та інформаційні ресурси**

**Основна (базова) література**

1. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student’s Book. Level 1* (2nded). Garnet Education., 209 p.
2. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student’s Book. Level 2* (2nded). Garnet Education., 209 p.
3. Європейська та євроатлантична інтеграція: навчальний посібник / [О.В. Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісина, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я. Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Т.Л. Никитюк, Л.В. Савош, O.A. Урбан] за заг. ред. О.М. Лютак. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 376 с.

**Додаткова (допоміжна) література**

1. Іноземна мова (англійська мова) : метод. вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: Н. О. Карабітськова. – Харків : УІПА, 2023. – 50 с.
2. Англійська мова :метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів освіти ОС «бакалавр» 1-2 курсів денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / упоряд. : А. О. Подорожна, Т. О. Ускова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2023. – 94 с.
3. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3
4. Англійська мова. English for life (house and home) : навч.-метод. посіб. з розвитку навичок усного мовлення для студ. першого курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. А. Лебедєва, А.О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2015. – 105 с.
5. Англійська мова. English for life (appearance) : навч.-метод. посіб. з усної практики для студ. I курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2016. – 102 с.
6. Даниленко Л. І., Поліщук І. В. Перспективи та виклики євроінтеграційних процесів для України : навч.-метод. матеріали. К.: НАДУ, 2013. 132 с.
7. Європейська інтеграція : Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А. Грицяка та Д.І. Дзвінчука. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. 464 с.
8. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції: навчальний посібник / І.Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, В. В. Рєзніков. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 504 с.
9. Світова та європейська інтеграція: навч. посібник. Тернопіль. 2013. 258 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <https://elt.oup.com>(Oxford University Press: English Language Teaching)
2. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
3. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
4. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
5. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk/) (BBC Learning English)
6. [www.englishtips.org/](http://www.englishtips.org/) (Learning English Together: Educational Community)

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.



Завідувач кафедри Геннадій ЗЕЛЕНІН