**УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

 **Факультет енергетики і автоматизації**

***Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції***

***та міжнародного співробітництва***

**СИЛАБУС**

**ІНОЗЕМНА МОВА ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ СТУДІЇ**

Харків, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Кафедра** | Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва**Department of Foreign Language Training, European Integration and International Cooperation** <http://fl.uipa.edu.ua/> |
| **Назва навчальної дисципліни** | Іноземна мова та євроінтеграційні студіїForeign Language and European Integration Studies Навчальна дисципліна ведеться англійською та українською мовами |
| **Рівень вищої освіти** | Бакалавр |
| **Викладач (-і)** | 1. Кандидат філософських наук, доцент Шапаренко Олена Володимирівна (практичні);

профайл викладача: <http://fl.uipa.edu.ua/> ;контактний телефон: (097)277-64-21; електронна пошта:olena.shaparenko@uipa.edu.uа1. Кандидат педагогічних наук, доцент Тупченко Валерія Володимирівна (практичні);

профайл викладача: <http://fl.uipa.edu.ua/>контактний телефон: (057)733-19-59; електронна пошта: valeriiatupchenko@uipa.edu.ua  |
| **Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УІПА** | <http://do.uipa.edu.ua> |
| **Консультації** | **Он лайн- консультації:** Усі запитання можна надсилати на електронну пошту вказану в цьому силабусі. |

**1. Коротка анотація до курсу -** курс " Іноземна мова та євроінтеграційні студії" базується на комунікативному підході до навчання мові. На перший план висувається завдання практичного активного оволодіння англійською мовою. В основу розробки програми курсу такого типу покладено теорію комунікативного навчання мові (Communicative LanguageTeaching). Комунікативна програма обов'язково передбачає попереднє вивчення мовних потреб і вироблення компромісу між груповими та індивідуальними потребами. Програма курсу передбачає системне і комплексне застосування технічних засобів навчання (аудіо-, теле- і відеоапаратури), а також інші методичні засоби та прийоми, що сприяють вирішенню проблем навчання усній мові та ситуативній мовленнєвій спрямованості. Дисципліна забезпечує підготовку бакалаврів до спілкування англійською мовою з основних важливих напрямків повсякденної та професійної сфери, удосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики. Здобувач освіти повинен оволодіти загальними компетентністями, а саме здатністю спілкуватися іноземною мовою, здатністю вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Дисципліна також забезпечує розширення політичної свідомості і культури здобувачів вищої освіти, їх ціннісних орієнтацій та настанов, сприяє формуванню їх активної громадянської позиції.

Курс розрахований на студентів 2-го року навчання бакалаврської програми, вивчається протягом 2-х семестрів і передбачає залік наприкінці кожного семестру.

**Компетентності, що формуються під час опанування навчальним матеріалом курсу:**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**2. Мета та завдання (цілі) курсу -** опанування дисципліни в контексті підготовки бакалаврів полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для забезпечення ефективного спілкування в повсякденному та професійному середовищі у відповідності до 3агальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та типової програми з англійської мови для професійного спілкування, яка встановила рівень В1+ ("незалежний користувач") як мінімально прийнятний рівень володіння іноземною мовою для бакалаврів, в ознайомленні здобувачів вищої освіти з особливостями виникнення, розвитку і трансформації європейської інтеграції; у навчанні аналізувати проблеми євроінтеграції та сучасної співпраці України з країнами Європейського Союзу та перспективи її вступу до ЄС.

Основними завданнями дисципліни є:

* розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (В1+) та неадаптованих, але відповідних за рівнем складності матеріалів за визначеною тематикою;
* формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
* сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
* досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій;
* вивчення витоків інтеграційних процесів у післявоєнній Європі, розвитку європейських інтеграційних процесів, утворення Європейського Союзу, процесів його розширення і трансформації;
* вивчення основних моделей європейської політичної системи, провідних положень Договору про запровадження Конституції для Європи.

**3. Формат навчальної дисципліни -***Змішаний (blended)*

**4. Результати навчання**

| **Очікувані результати навчання (ПР)** | **Складові результатів навчання** |
| --- | --- |
| ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. |  ПРН 3.1. Знання необхідного лінгвістичного діапазону англійської мови з достатнім лексичним та граматичним запасом для того, щоб чітко щось описувати, висловлювати свою точку зору й аргументувати її, використовуючи складні мовні конструкції та відверто не підшукуючи слова.ПРН 3.2. Уміння читати з великою мірою незалежності, пристосовуючи стиль і швидкість читання до різних типів текстів та цілей, вибірково використовуючи відповідні довідкові матеріали.ПРН 3.3. Здатність співпрацювати онлайн у групі задля виконання завдання, висуваючи та аргументуючи пропозиції, запитуючи роз’яснення та залагоджуючи можливі непорозуміння. |
| ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. | ПРН 13.1 Знання відмінностей між звичаями, звичками, правилами поводження, цінностями та ідеалами, характерними для власної спільноти та країни мови, що вивчається.ПРН 13.2. Уміння розуміти основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні та абстрактні теми, зокрема на ті, які відповідають обраному профілю, якщо мовлення нормативне. ПРН 13.3. Здатність спілкуватися досить вільно і спонтанно, що уможливлює безпроблемну регулярну взаємодію і тривалі відносини з досвідченими користувачами англійської мови; наголошувати на особистій значущості подій та досвіду, чітко пояснювати й обґрунтовувати власні переконання, наводячи відповідні аргументи. |
| ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. | ПРН 15.1. Розуміння важливості оволодіння англійською мовою і потреби користуватися нею як засобом спілкування.ПРН 15.2. Уміння повідомляти новини та викладати власну думку у письмовій формі, зіставляючи її з думками інших людей. |

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Види навчальних занять** | **Кількість** **годин (кредитів)** | **Форми поточного та підсумкового контролю** |
| Лекції | 4 | *тестування* |
| Практичні заняття | 88 | *модульні роботи* |
| Самостійна робота | 118 | *тестування* |
| **Всього** | **210 (7 кредитів**) | Підсумковий контроль: залік |

**6. Ознаки навчальної дисципліни:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Курс****(рік навчання)** | **Семестр** | **Спеціальність (спеціалізація),****освітня програма** **(за необхідністю)** | **Нормативна/****вибіркова** |
| 2023/2024 | 2 | 3 (осінь) | 053 Психологія  | нормативна (Н) |
| 2023/2024 | 2 | 4 (весна) | 053 Психологія  | нормативна (Н) |

**7. Пререквізити -** англійська мова (в обсязі шкільної програми)

**8. Постреквізити –** іноземна мова професійно-ділового спілкування (Англійська)

ділова іноземна мова (Англійська)

**9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання –**проектор, комп’ютер, екран, колонки

**10. Політики курсу -** усі завдання повинні бути виконані вчасно, необхідно відвідати 70 відсотків практичних занять, написати усі тести та модульні роботи, скласти заліки.

**11. Календарно-тематичний план (схема)навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****тижня** | **Вид і номерзанять** | **Тема заняття або завдання на самостійну роботу** | **К-ть****годин** |
| **Змістовий модуль № 1 (Іноземна мова).** *New Technology*  |
| 1-7 | Пр. заняття 1 | Who? What? When? | 4 |
| Сам. робота 1 | Key inventions in the history of transport | 4 |
| Пр. заняття 2 | Transport inventions | 4 |
| Сам. робота 2 | Over a billion in the world | 4 |
| Пр. заняття 3 | A brief history of space travel | 3 |
| Сам. робота 3 | The Solar System | 4 |
| Пр. заняття 4 | The historic moment | 3 |
| Сам. робота 4 | The first working submarine | 4 |
| ***Всього за змістовий модуль 1 – 30 год. (ПЗ – 14 год., СР – 16 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 2 (Іноземна мова).** *News and media* |
| 8-14 | Пр. заняття 5 | News, news, news | 4 |
| Сам. робота 5 | The early history of mass-media news | 4 |
| Пр. заняття 6 | Advertising | 4 |
| Сам. робота 6 | Magazine advertisements | 4 |
| Пр. заняття 7 | The values of magazines | 3 |
| Сам. робота 7 | Magazines through history |  4 |
| Пр. заняття 8 | Media studies research reports | 3 |
| Сам. робота 8 | A research report flow chart | 4 |
| ***Всього за змістовий модуль 2 – 30 год. (ПЗ – 14 год., СР – 16 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 1. (Євроінтеграційні студії).** |
| 1-14 | Лекція 1 | Історичні передумови та еволюція теоретичної думки щодо інтеграційної моделі Європейського Союзу | 2 |
| Пр. заняття 1 | Європейська інтеграція: її сутність та логіка. | 2 |
| Сам. робота 1 | Європейська інтеграція: її сутність та логіка. | 3 |
| Пр. заняття 2 | Створення та еволюція Європейського Союзу. | 2 |
| Сам. робота 2 | Створення та еволюція Європейського Союзу. | 3 |
| Пр. заняття 3 | Процеси розширення та етапи вступу в ЄС. | 2 |
| Сам. робота 3 | Процеси розширення та етапи вступу в ЄС. | 4 |
| Пр. заняття 4 | Правова система Європейського Союзу. | 2 |
| Сам. робота 4 | Правова система Європейського Союзу. | 3 |
| Пр. заняття 5 | Інституційна структура ЄС. | 2 |
| Сам. робота 5 | Інституційна структура ЄС. | 4 |
| Пр. заняття 6 | Спільні політики ЄС. | 2 |
| Сам. робота 6 | Спільні політики ЄС. | 3 |
| Пр. заняття 7 | Україна на шляху Європейської інтеграції.  | 2 |
| Сам. робота 7 | Україна на шляху Європейської інтеграції. | 3 |
| Пр. заняття 8 | Україна і Європейський Союз: основи співробітництва. | 2 |
| Сам. робота 8 | Україна і Європейський Союз: основи співробітництва. | 4 |
| ***Всього за змістовий модуль 3 – 45 год. (ЛК – 2 год., ПЗ – 16 год., СР – 27 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 3 (Іноземна мова).** *Sports and leisure* |
| 1-7 | Пр. заняття 9 | Classifying sports | 4 |
| Сам. робота 9 | Racing, opponent and achievement sports | 4 |
| Пр. заняття 10 | Sports in education | 4 |
| Сам. робота 10 | Ball games for PE | 4 |
| Пр. заняття 11 | Board games | 3 |
| Сам. робота 11 | Simple board games | 4 |
| Пр. заняття 12 | For and against | 3 |
| Сам. робота 12 | Physical activity or electronic games? | 4 |
| ***Всього за змістовий модуль 3 – 30 год. (ПЗ – 14 год., СР – 16 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 4 (Іноземна мова).** *Nutrition and health* |
| 8-14 | Пр. заняття 13 | A balanced diet | 4 |
| Сам. робота 13 | Nutrients | 4 |
| Пр. заняття 14 | Portions | 4 |
| Сам. робота 14 | Researching daily diet | 4 |
| Пр. заняття 15 | How to eat healthily | 3 |
| Сам. робота 15 | Three square meals a day | 4 |
| Пр. заняття 16 | Obesity | 3 |
| Сам. робота 16 | A global problem | 4 |
| ***Всього за змістовий модуль 4 – 30 год. (ПЗ – 14 год., СР – 16 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 2 (Євроінтеграційні студії).**  |
| 1-14 | Лекція 2 | Цінності та інституції ЄС. | 2 |
| Пр. заняття 9 | Зовнішня та безпекова політика ЄС. | 2 |
| Сам. робота 9 | Зовнішня та безпекова політика ЄС. | 4 |
| Пр. заняття 10 | Виникнення і еволюція Північноатлантичного альянсу (НАТО). | 2 |
| Сам. робота 10 | Виникнення і еволюція Північноатлантичного альянсу (НАТО). | 3 |
| Пр. заняття 11 | Структура та основи функціонування НАТО. | 2 |
| Сам. робота 11 | Структура та основи функціонування НАТО. | 3 |
| Пр. заняття 12 | Україна – НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин**.** | 2 |
| Сам. робота 12 | Україна – НАТО: стан, проблеми та перспективи взаємовідносин**.** | 4 |
| Пр. заняття 13 | Участь України в міжнародних організаціях. | 2 |
| Сам. робота 13 | Участь України в міжнародних організаціях. | 4 |
| Пр. заняття 14 | Інституційне забезпечення європейської інтеграції**.** | 2 |
| Сам. робота 14 | Інституційне забезпечення європейської інтеграції**.** | 3 |
| Пр. заняття 15 | Огляд можливостей ЄС. | 2 |
| Сам. робота 15 | Огляд можливостей ЄС. | 3 |
| Пр. заняття 16 | Навички комунікації. Цифрові навички та політика цифровізації. | 2 |
| Сам. робота 16 | Навички комунікації. Цифрові навички та політика цифровізації. | 3 |
| ***Всього за змістовий модуль 2 – 45 год. (ЛК – 2 год., ПЗ – 16 год., СР – 27 год.)*** |  |
| ***Всього з навчальної дисципліни – 210 год. (ЛК – 4 год., ПЗ – 88 год., СР – 118 год.)*** |  |

**12. Система оцінювання та вимоги**

**Загальна система оцінювання:** Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Робота здобувача впродовж семестру/ інші (в т.ч. особливі та додаткові) навчальні досягнення з напрямку (за спрямованістю) навчальної дисципліни/ залік- 73/10/17.

**Шкала оцінювання з навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Види робіт здобувача** | **Оцінка** |
| 1. | Відвідування та виконання практичних занять | *0-42* |
| 2. | Самостійна робота в дистанційному режимі | *0-25* |
| 3. | Поточний модульний контроль | *0-6* |
| 4. | Інші (в т.ч. особливі та додаткові) навчальні досягнення з напрямку (за спрямованістю) навчальної дисципліни:- участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни;- наявність публікації наукової статті у фаховому, міжнародному або зарубіжному виданні; - наявність апробаційних, науково-популярних, консультаційних (дорадчих), науково-експертних публікацій;- авторство (співавторство) в опублікованій навчально-методичній літературі;- публікація тез доповідей на науковій (науково-технічній), студентській конференції;- отримання охоронного документу на об’єкт інтелектуальної власності, винахід, корисну модель;- отримання або участь у виконанні гранту (грантових досліджень);- участь у роботі наукового гуртка (з конкретними результатами: макет, стенд, установка, лабораторна робота, технологічна картка, комплект наочних посібників тощо);- доповідь на науково-методичному (науковому) семінарі кафедри;- наявність додаткових результатів навчання, отриманих в формальній або неформальній освіті;- поточна практична діяльність (для заочної форми; для денної форми – в разі другої вищої освіти). | *0-10* |
| 5. | Залік | *0-17* |
|  | **Всього за навчальну дисципліну** | **0-100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Підсумкова оцінка**  | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою****(екзамен)** | **Оцінка за національною шкалою****(залік)** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82–89 | **В** | добре  |
| 74–81 | **С** |
| 64–73 | **D** | задовільно  |
| 60–63 | **Е**  |
| 35–59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано |
| 0–34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Умови допуску до підсумкового контролю:**

1. *Відпрацювання усіх модульних робіт;*
2. *Самостійна робота здобувача впродовж навчального року оцінена не менше, ніж на 20 балів.*

**13. Питання до заліку**

Залік з іноземної (англійської) мови проводиться у тестовій формі та у формі усної співбесіди. Зміст тестових питань охоплює навчальну програму дисципліни та складається з метою забезпечення перевірки знань, умінь і навичок студента з іноземної (англійської) мови.

Загальна кількість тестових завдань – 17.

**14. Рекомендована література та інформаційні ресурси**

**Основна (базова) література**

1. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student’s Book. Level 1* (2nded). Garnet Education., 209 p.
2. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student’s Book. Level 2* (2nded). Garnet Education., 209 p.
3. Європейська та євроатлантична інтеграція: навчальний посібник / [О.В. Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісина, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я. Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Т.Л. Никитюк, Л.В. Савош, O.A. Урбан] за заг. ред. О.М. Лютак. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. – 376 с.

**Додаткова (допоміжна) література**

1. Іноземна мова (англійська мова) : метод. вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: Н. О. Карабітськова. – Харків : УІПА, 2023. – 50 с.
2. Англійська мова :метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів освіти ОС «бакалавр» 1-2 курсів денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / упоряд. : А. О. Подорожна, Т. О. Ускова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2023. – 94 с.
3. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3
4. Англійська мова. English for life (house and home) : навч.-метод. посіб. з розвитку навичок усного мовлення для студ. першого курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. А. Лебедєва, А.О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2015. – 105 с.
5. Англійська мова. English for life (appearance) : навч.-метод. посіб. з усної практики для студ. I курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2016. – 102 с.
6. Даниленко Л. І., Поліщук І. В. Перспективи та виклики євроінтеграційних процесів для України : навч.-метод. матеріали. К.: НАДУ, 2013. 132 с.
7. Європейська інтеграція : Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І.А. Грицяка та Д.І. Дзвінчука. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. 464 с.
8. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції: навчальний посібник / І.Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, В. В. Рєзніков. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 504 с.
9. Світова та європейська інтеграція: навч. посібник. Тернопіль. 2013. 258 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <https://elt.oup.com>(Oxford University Press: English Language Teaching)
2. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
3. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
4. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
5. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk/) (BBC Learning English)
6. [www.englishtips.org/](http://www.englishtips.org/) (Learning English Together: Educational Community)

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.



Завідувач кафедри Геннадій ЗЕЛЕНІН