**УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Факультет енергетики і автоматизації**

***Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції***

***та міжнародного співробітництва***

**СИЛАБУС**

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

Харків, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Кафедра** | Кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва**Department of Foreign Language Training, European Integration and International Cooperation** <http://fl.uipa.edu.ua/> |
| **Назва навчальної дисципліни** | Іноземна мова (Англійська)Foreign Language (English)Навчальна дисципліна ведеться *англійською* мовою |
| **Рівень вищої освіти** | Бакалавр |
| **Викладач (-і)** | 1. Доктор педагогічних наук, професор Зеленін Геннадій Іванович (практичні);

профайл викладача: <http://fl.uipa.edu.ua/211-2/>;контактний телефон: (057)733-19-59; електронна пошта: zelenin@uipa.edu.ua |
| **Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УІПА** | <http://do.uipa.edu.ua> |
| **Консультації** | **Он лайн- консультації:** Усі запитання можна надсилати на електронну пошту, вказану в цьому силабусі. |

**1. Коротка анотація до курсу -**  курс "Іноземна мова (англійська)" базується на комунікативному підході до навчання мові. На перший план висувається завдання практичного активного оволодіння англійською мовою. В основу розробки програми курсу такого типу покладено теорію комунікативного навчання мові (Communicative Language Teaching). Комунікативна програма обов'язково передбачає попереднє вивчення мовних потреб і вироблення компромісу між груповими та індивідуальними потребами. Програма курсу передбачає системне і комплексне застосування технічних засобів навчання (аудіо-, теле- і відеоапаратури), а також інші методичні засоби та прийоми, що сприяють вирішенню проблем навчання усній мові та ситуативній мовленнєвій спрямованості. Дисципліна забезпечує підготовку бакалаврів до спілкування англійською мовою з основних важливих напрямків повсякденної та професійної сфери, удосконалення вміння користуватися широким тематичним словником функціональної лексики в обсязі тематики. Здобувач освіти повинен оволодіти загальними компетентністями, а саме здатністю спілкуватися іноземною мовою.

Курс розрахований на студентів 1-го і 2-го років навчання бакалаврської програми, вивчається протягом 4-х семестрів і передбачає залік наприкінці кожного семестру.

**Компетентності, що формуються під час опанування навчальним матеріалом курсу:**

ЗК. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою в межах потреби професійної діяльності; використання іноземної мови для здобуття і розповсюдження фахової інформації.

**2. Мета та завдання (цілі) курсу -** опанування дисципліни в контексті підготовки бакалаврів полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для забезпечення ефективного спілкування в повсякденному та професійному середовищі у відповідності до 3агальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та типової програми з англійської мови для професійного спілкування, яка встановила рівень В1+ ("незалежний користувач") як мінімально прийнятний рівень володіння іноземною мовою для бакалаврів.

Основними завданнями дисципліни є:

* розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих під рівень Intermediate (В1+) та неадаптованих, але відповідних за рівнем складності матеріалів за визначеною тематикою;
* формування здібностей до самооцінювання, взаємооцінювання та здатності до самостійного навчання;
* сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок в інтеркультурне освітнє середовище вищої школи, що перебуває у стані постійних змін;
* досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті повсякденних та професійних ситуацій.

**3. Формат навчальної дисципліни -** *Змішаний (blended)*

 **4. Результати навчання**

| **Очікувані результати навчання (ПР)** | **Складові результатів навчання** |
| --- | --- |
| ПР. 12. Спілкуватися державною та іноземною мовами в межах потреби професійної діяльності та реалізовувати діловодство в закладах освіти.  | ПРН 12.1. Знання необхідного лінгвістичного діапазону англійської мови з достатнім лексичним та граматичним запасом для того, щоб чітко щось описувати, висловлювати свою точку зору й аргументувати її, використовуючи складні мовні конструкції та відверто не підшукуючи слова.ПРН 12.2. Уміння читати з великою мірою незалежності, пристосовуючи стиль і швидкість читання до різних типів текстів та цілей, вибірково використовуючи відповідні довідкові матеріали.ПРН 12.3. Здатність співпрацювати онлайн у групі задля виконання завдання, висуваючи та аргументуючи пропозиції, запитуючи роз’яснення та залагоджуючи можливі непорозуміння. ПРН 12.4. Розуміння важливості оволодіння англійською мовою і потреби користуватися нею як засобом спілкування. |

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Види навчальних занять** | **Кількість** **годин (кредитів)** | **Форми поточного та підсумкового контролю** |
| Практичні заняття | 128 | *модульні роботи* |
| Самостійна робота | 142 | *тестування* |
| **Всього** | **270 (9 кредитів**) | Підсумковий контроль: залік |

**6. Ознаки навчальної дисципліни:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Курс****(рік навчання)** | **Семестр** | **Спеціальність (спеціалізація),****освітня програма** **(за необхідністю)** | **Нормативна /****вибіркова** |
| 2023/2024 | 1 | 1 (осінь) | 011 Освітні, педагогічні науки | нормативна (Н) |
| 2023/2024 | 1 | 2 (весна) | 011 Освітні, педагогічні науки | нормативна (Н) |
| 2024/2025 | 2 | 3 (осінь) | 011 Освітні, педагогічні науки | нормативна (Н) |
| 2024/2025 | 2 | 4 (осінь) | 011 Освітні, педагогічні науки | нормативна (Н) |

**7. Пререквізити -** англійська мова (в обсязі шкільної програми)

**8. Постреквізити –** іноземна мова професійно-ділового спілкування (Англійська)

ділова іноземна мова (Англійська)

 **9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання –** проектор,комп’ютер, екран, колонки.

**10. Політики курсу -** усі завдання повинні бути виконані вчасно, необхідно відвідати 70 відсотків практичних занять, написати усі тести та модульні роботи, скласти заліки.

**11. Календарно-тематичний план (схема) навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****тижня** | **Вид і номер занять** | **Тема заняття або завдання на самостійну роботу** | **К-ть****годин** |
| **Змістовий модуль № 1.** *The World of University Education* |
| 1-5 | Пр. заняття 1 | Freshers’s Week | 4 |
| Сам. робота 1 | Academic Life | 3,5 |
| Пр. заняття 2 | Living and Working at University | 4 |
| Сам. робота 2 | Doing Research | 3,5 |
| Пр. заняття 3 | Education in the UK | 4 |
| Сам. робота 3 | What is a good teacher? | 3,5 |
| Пр. заняття 4 | Getting into a University | 4 |
| Сам. робота 4 | A Personal Statement | 3,5 |
| ***Всього за змістовий модуль 1 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 14 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 2.** *Daily Life* |
| 6-10 | Пр. заняття 5 | A time for everything | 4 |
| Сам. робота 5 | Body clocks | 3,5 |
| Пр. заняття 6 | Larks and owls: Sleep patterns | 4 |
| Сам. робота 6 | Offering and requesting; accepting and refusing | 3,5 |
| Пр. заняття 7 | Work, rest and play | 4 |
| Сам. робота 7 | Daily chores | 3,5 |
| Пр. заняття 8 | Average people? | 4 |
| Сам. робота 8 | Comparing the USA and China | 3,5 |
| ***Всього за змістовий модуль 2 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 14 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 3.** *Work and Business* |
| 11-15 | Пр. заняття 9 | How to be a good employee | 4 |
| Сам. робота 9 | Reasons for Good Behaviour at Work | 3,5 |
| Пр. заняття 10 | Choosing a Career | 4 |
| Сам. робота 10 | So you want to be a ... | 3,5 |
| Пр. заняття 11 | Summer Job | 4 |
| Сам. робота 11 | How to be a good interviewee | 3,5 |
| Пр. заняття 12 | Selecting people for jobs | 4 |
| Сам. робота 12 | An interview process | 3,5 |
| ***Всього за змістовий модуль 3 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 14 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 4.** *Psychology and sociology* |
| 1-5 | Пр. заняття 13 | Why do people like you? | 4 |
| Сам. робота 13 | You can't change you | 3,5 |
| Пр. заняття 14 | An Introduction to Sociology | 4 |
| Сам. робота 14 | An Introduction to Psychology | 3,5 |
| Пр. заняття 15 | Human behaviour | 4 |
| Сам. робота 15 | Do sociologists and psychologists help us? | 3,5 |
| Пр. заняття 16 | Personality types | 4 |
| Сам. робота 16 | Organizing ideas | 3,5 |
| ***Всього за змістовий модуль 4 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 14 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 5.** *Technology* |
| 6-10 | Пр. заняття 17 | What is technology? | 4 |
| Сам. робота 17 | Signpost phrases; past or present? | 3,5 |
| Пр. заняття 18 | Uses of technology | 4 |
| Сам. робота 18 | Food technology | 3,5 |
| Пр. заняття 19 | Low-tech technology | 4 |
| Сам. робота 19 | Technology for the developing world | 3,5 |
| Пр. заняття 20 | Technology and the environment | 4 |
| Сам. робота 20 | Wearing green clothes | 3,5 |
| ***Всього за змістовий модуль 5 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 14 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 6.** *Science and Nature* |
| 11-15 | Пр. заняття 21 | The scientific method | 4 |
| Сам. робота 21 | Scientists and the scientific method | 3,5 |
| Пр. заняття 22 | Diagrams and explanations | 4 |
| Сам. робота 22 | Scientific explanations | 3,5 |
|  | Пр. заняття 23 | Temperature and time | 4 |
| Сам. робота 23 | Factors affecting temperature | 3,5 |
| Пр. заняття 24 | Materials and experiments | 4 |
| Сам. робота 24 | Describing an experiment | 3,5 |
| ***Всього за змістовий модуль 6 – 30 год. (ПЗ – 16 год., СР – 14 год.)*** |  |
| **Змістовий модуль № 7.** *New Technology* |
| 1-7 | Пр. заняття 29 | Who? What? When? | 4 |
| Сам. робота 29 | Key inventions in the history of transport | 7 |
| Пр. заняття 30 | Transport inventions | 4 |
| Сам. робота 30 | Over a billion in the world | 7 |
| Пр. заняття 31 | A brief history of space travel | 4 |
| Сам. робота 31 | The Solar System | 7 |
| Пр. заняття 32 | The historic moment | 4 |
| Сам. робота 32 | The first working submarine | 8 |
| ***Всього за змістовий модуль 7 – 45 год. (ПЗ – 16 год., СР – 29 год.)*** |
| **Змістовий модуль № 8.** *Sports and leisure* |
| 8-15 | Пр. заняття 37 | Classifying sports | 4 |
| Сам. робота 37 | Racing, opponent and achievement sports | 7 |
| Пр. заняття 38 | Sports in education | 4 |
| Сам. робота 38 | Ball games for PE | 7 |
| Пр. заняття 39 | Board games | 4 |
| Сам. робота 39 | Simple board games | 7 |
| Пр. заняття 40 | For and against | 4 |
| Сам. робота 40 | Physical activity or electronic games? | 8 |
| ***Всього за змістовий модуль 8 – 45 год. (ПЗ – 16 год., СР – 29 год.)*** |
| ***Всього з навчальної дисципліни – 270 год. (ПЗ – 128 год., СР – 142 год.)*** |  |

**12. Система оцінювання та вимоги**

**Загальна система оцінювання:** Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Робота здобувача впродовж семестру/ інші (в т.ч. особливі та додаткові) навчальні досягнення з напрямку (за спрямованістю) навчальної дисципліни/ залік- 73/10/17.

**Шкала оцінювання з навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Види робіт здобувача** | **Оцінка** |
| 1. | Відвідування та виконання практичних занять | *0-36* |
| 2. | Самостійна робота в дистанційному режимі | *0-25* |
| 3. | Поточний модульний контроль | *0-12* |
| 4. | Інші (в т.ч. особливі та додаткові) навчальні досягнення з напрямку (за спрямованістю) навчальної дисципліни:- участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни;- наявність публікації наукової статті у фаховому, міжнародному або зарубіжному виданні; - наявність апробаційних, науково-популярних, консультаційних (дорадчих), науково-експертних публікацій;- авторство (співавторство) в опублікованій навчально-методичній літературі;- публікація тез доповідей на науковій (науково-технічній), студентській конференції;- отримання охоронного документу на об’єкт інтелектуальної власності, винахід, корисну модель;- отримання або участь у виконанні гранту (грантових досліджень);- участь у роботі наукового гуртка (з конкретними результатами: макет, стенд, установка, лабораторна робота, технологічна картка, комплект наочних посібників тощо);- доповідь на науково-методичному (науковому) семінарі кафедри;- наявність додаткових результатів навчання, отриманих в формальній або неформальній освіті;- поточна практична діяльність (для заочної форми; для денної форми – в разі другої вищої освіти). | *0-10* |
| 5. | Залік | *0-17* |
|  | **Всього за навчальну дисципліну** | **0-100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Підсумкова оцінка**  | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою****(екзамен)** | **Оцінка за національною шкалою****(залік)** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82 – 89 | **В** | добре  |
| 74 – 81 | **С** |
| 64 – 73 | **D** | задовільно  |
| 60 – 63 | **Е**  |
| 35 – 59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано |
| 0 – 34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Умови допуску до підсумкового контролю:**

1. *Відпрацювання усіх модульних робіт;*
2. *Самостійна робота здобувача впродовж навчального року оцінена не менше, ніж на 20 балів.*

**13. Питання до заліку**

Залік з іноземної (англійської) мови проводиться у тестовій формі та у формі усної співбесіди. Зміст тестових питань охоплює навчальну програму дисципліни та складається з метою забезпечення перевірки знань, умінь і навичок студента з іноземної (англійської) мови.

Загальна кількість тестових завдань – 17.

**14. Рекомендована література та інформаційні ресурси**

**Основна (базова) література**

1. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student’s Book. Level 1* (2nd ed). Garnet Education., 209 p.
2. *Phillips T. and Phillips A. (2017). Progressive Skills in English. Student’s Book. Level 2* (2nd ed). Garnet Education., 209 p.

**Додаткова (допоміжна) література**

1. Іноземна мова (англійська мова) : метод. вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: Н. О. Карабітськова. – Харків : УІПА, 2023. – 50 с.
2. Англійська мова :метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів освіти ОС «бакалавр» 1-2 курсів денної форми здобуття освіти всіх спеціальностей / упоряд. : А. О. Подорожна, Т. О. Ускова ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : УІПА, 2023. – 94 с.
3. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3
4. Англійська мова. English for life (house and home) : навч.-метод. посіб. з розвитку навичок усного мовлення для студ. першого курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. А. Лебедєва, А.О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2015. – 105 с.
5. Англійська мова. English for life (appearance): навч.-метод. посіб. з усної практики для студ. I курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2016. – 102 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <https://elt.oup.com> (Oxford University Press: English Language Teaching)
2. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
3. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
4. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
5. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk/) (BBC Learning English)
6. [www.englishtips.org/](http://www.englishtips.org/) (Learning English Together: Educational Community)

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.



Завідувач кафедри Г.І. Зеленін