**УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Технологічний факультет**

**Кафедраіноземних мов**

**СИЛАБУС**

**Іноземна мова (Англійська)**

Харків 2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Кафедра** | Кафедра іноземних мов**Department offoreign languages**[**http://fl.uipa.edu.ua/?cat=7&lang=uk**](http://fl.uipa.edu.ua/?cat=7&lang=uk) |
| **Назва навчальної дисципліни** | Іноземна мова (Англійська)Foreign Language (English)Навчальна дисципліна ведеться *англійською* мовою |
| **Рівень вищої освіти** | Доктор філософії |
| **Викладач (-і)** | 1. Кандидат психологічних наук, доцент, Зеленін Геннадій Іванович (лекційні та практичні);профайл викладача: <https://scholar.google.com/citations?user=53RFgHQAAAAJ&hl=ru>;контактний телефон: (057)733-19-59;електронна пошта: fl@uipa.edu.ua |
| **Консультації** | **Очні консультації:**Зеленін Г.І. щосереди та щоп’ятниці 1500-1600 в ауд. 309/1**Он лайн- консультації:** Усі запитання можна надсилати на електронну поштуЗеленіна Г.І., вказану в цьому силабусі. |

1. **Коротка анотація до курсу.**Цей курс призначений для навчання аспірантів використання англійської мови у проведенні їхніх наукових досліджень. Навчання проводиться паралельно з вивченням загальних академічних конструкцій, необхідних для грамотного написання різноманітних наукових робіт. Програма розрахована на один рік навчання. Вивчення матеріалу реалізується за допомогою чотирьох видів мовленнєвої діяльності – говоріння, аудіювання, читання, письма. Допуском до складання іспиту є підготовлений реферат українською мовою, як результат опрацювання наукової літератури у рамках обраної теми дисертаційного дослідження аспіранта. Навчання розраховане на 10 годин лекційних занять – у осінньому семестрі (6 годин) та весняному семестрі (4 години); 140 аудиторних годин по 2 години 2 рази на тиждень у осінньому семестрі (64 години) та весняному семестрі (76 годин) й 90 годин на самостійну роботу студентів – у осінньому семестрі (40 годин) та весняному семестрі (50 годин).

**2. Мета та цілі курсу -** досягнення такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для науковця комунікативну самостійність у сферах професійного, академічного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах. Завдання навчальної дисципліни полягає у вдосконаленні й подальшому розвиткові знань, навичок і вмінь з іноземної мови, набутих в обсязі програми вищої школи, та їх активізації для здійснення науково-дослідної діяльності.

**3. Формат навчальної дисципліни -** *Очний (offline)*

1. **Результати навчання**

**Інтегральна компетентність:** Здатність до вирішення комплексних проблем в освітній галузі під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

**Загальні компетентності:**

ЗК 4. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами під час презентації та обговорення результатів наукового дослідження.

ЗК 5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво, дотримуючись етичних норм професійної діяльності.

**Програмні результати:**

ПРН 5. Ефективно спілкуватися (усно та письмово) українською та іноземною мовами в науковому просторі для розв’язання психолого-педагогічних завдань освітньої галузі*.*

ПРН 6. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в міжнародному науковому просторі.

ПРН 7. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, дотримуючись принципів наукової етики*.*

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Види навчальних занять** | **Кількість** **годин (кредитів)** | **Форми поточного та підсумкового контролю** |
| Лекції | 10 | *Опитування, мозковий штурм* |
| Практичні заняття | 140 | *Опитування, письмові модульні роботи* |
| Самостійна робота | 90 | *Реферат* |
| **Всього** | **240 (8 кредитів**) | Підсумковий контроль: Екзамен  |

1. **Ознаки навчальної дисципліни:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Курс****(рік навч.)** | **Семестр** | **Спеціальність (спеціалізація)** | **Нормативна/****вибіркова** |
| 2019/2020 | 1 | 1 (осінь) | 011 Освітні, педагогічні науки, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 053 Психологія, 073 Менеджмент, 113 Прикладна математика, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 152 Метрологія та інформаційно - вимірювальна техніка. | нормативна (Н) |
| 2019/2020 | 1 | 2 (весна) | 011 Освітні, педагогічні науки, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 053 Психологія, 073 Менеджмент, 113 Прикладна математика, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 152 Метрологія та інформаційно - вимірювальна техніка. | нормативна (Н) |

1. **Пререквізити -** Рівень володіння іноземною мовою вступників має бути не нижче рівня В2 – С1 відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій Ради Європи з питань освіти.

**8. Постреквізити –** результати навчання могутть бути використані при написанні наукових досліджень англійською мовою; для того, щоб брати участь у міжнародних конференціях, виступаючи з науковими доповідями; для професійної комунікації з колегами з закордону.

**9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання –**проєктор,комп’ютер, екран, колонки.

**10. Політики курсу –**усі завдання повинні бути виконані вчасно, необхідно відвідати 70 відсотків практичних та лекційних занять, написати дві модульні роботи, залікову роботу, розробити та зачистити реферат з прочитаної літератури та скласти іспит.

**11. Календарно-тематичний план (схема)навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид і номерзанять** | **Тема заняття або завдання на самостійну роботу** | **К-ть****годин** |
| **Змістовий модуль № 1.**  |
| 1 | Лекція 1 | Мета та завдання аспірантського курсу. | 2 |
| Практичне заняття 1 | Структура речення в англійській мові у порівнянні зі структурою речення в українській мові. Розповідне, питальне та заперечне речення. Типи питань | 8 |
| Практичне заняття 2 | Дієслово. Допоміжні, питальні та смислові дієслова.Спосіб (дійсний, умовний, наказовий). Система часів. | 16 |
| Самостійна робота 1 | Самостійно опрацювати теми практичних занять | 13 |
| 2 | Лекція 2 | Особливості наукового функціонального стилю | 2 |
| Практичне заняття 3 | Активний і пасивний стан. Особливості використання і перекладу пасивного стану. Узгодження часів. | 8 |
| Практичне заняття 4 | Безособові форми дієслова. Дієприкметник, функції та способи перекладу. Інфінітив, функції та способи перекладу. Герундій, функції та способи перекладу. | 8 |
| Самостійна робота 2 | Самостійно опрацювати теми практичних занять | 13 |
| 3 | Лекція 3 | Теоретичні основи анотування та реферування. | 8 |
| Практичне заняття 5 | Модальні дієслова та їх еквіваленти.Умовний спосіб. Емфатичні конструкції. | 16 |
| Практичне заняття 6 | Функції дієслів tobe, tohave, todo, will, should, would. Функції дієслів із закінченням -ing, -ed. | 8 |
| Самостійна робота 3 | Самостійно опрацювати теми практичних занять | 14 |
| ***Всього за змістовий модуль 1 – 110 год. (лекцій – 6 год., ПЗ – 64 год., СР – 40 год.)*** |  |
| 4 | Лекція 4 | Корекція вимови, вдосконалення навичок вимови при читанні. | 2 |
| Практичне заняття 7 | Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок. Артикль. | 16 |
| Практичне заняття 8 | Займенник (загальні відомості). Особові, присвійні, вказівні займенники. Неозначені займенники some, any і заперечний займенник. no. Кількісні займенники many, much, few. Неозначено-особовий займенник one, його функції. Підсилювальні та зворотні займенники.Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння. | 16 |
| Самостійна робота 4 | Самостійно опрацювати теми практичних занять | 16 |
| 5 | Лекція 5 | Труднощі перекладу наукової та технічної літератури з англійської на рідну. | 2 |
| Практичне заняття 9 | Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу. | 8 |
| Практичне заняття 10 | Граматичні особливості перекладу, (артикль, іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, прислівник, прийменник, сполучник). Конструкції типу themore, thebetter, there + be. | 8 |
| Практичне заняття 11 | Синтаксичні особливості перекладу (умовне речення, неозначено-особові та безособові речення, безсполучникові підрядні речення, складнопідрядні речення, еліпсис, емфаза, інверсія, подвійне керування та ін.). | 8 |
| Самостійна робота 5 | Написання реферату.Самостійно опрацювати теми практичних занять | 18 |
| 6 | Практичне заняття 12 | Лексичні особливості перекладу (багатозначність, конверсія, синонімія, неологізми, "фальшиві друзі перекладача", британський та американський варіанти англійської мови, термін, уживані вирази та службові слова, іншомовні запозичені, абревіатури, умовні позначення, власні назви, англійська система мір та ваги тощо). | 8 |
| Практичне заняття 13 | Жанрові особливості перекладу. Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови науково-технічної літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників. | 8 |
| Практичне заняття 14 | Підготовка до іспиту | 4 |
| Самостійна робота 6 | Самостійно опрацювати теми практичних занять | 16 |
| ***Всього за змістовий модуль 2 – 130 год. (лекцій – 4 год., ПЗ – 76 год., СР – 50 год.)*** |  |
| ***Всього з навчальної дисципліни 1 – 240 год. (лекцій – 10 год., ПЗ – 140 год., СР – 90 год.)*** |  |

**12. Система оцінювання та вимоги**

**Загальна система оцінювання:**Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.Робота здобувача впродовж семестру/екзамен - 73/27

**Шкала оцінювання з навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Види робіт здобувача** | **Оцінка** |
| 1. | Робота на лекціях та практичних заняттях | 0-10 |
| 2. | Самостійна робота (опрацювання першоджерел) | 0-25 |
| 3. | Написання реферату  | 0-15 |
| 4. | Захист реферату | 0-5 |
| 5. | Виконання модульних тестів | 0-10 |
| 6. | Виконання залікового тесту | 0-8 |
| 7. | Екзамен | 0-27 |
|  | **Всього за навчальну дисципліну** | **0-100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Підсумкова оцінка**  | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою****(екзамен)** | **Оцінка за національною шкалою****(залік)** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 82–89 | **В** | добре  |  |
| 74–81 | **С** |
| 64–73 | **D** | задовільно  |
| 60–63 | **Е**  |
| 35–59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | незараховано |
| 0–34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |  |

**Умови допуску до підсумкового контролю:**

1. *Відпрацювання усіх модульних робіт;*
2. *Оцінка за реферат не менше, ніж 15 балів з 20 можливих.*
3. *Самостійна робота (опрацювання першоджерел) здобувача впродовж навчального року оцінено не менше, ніж на 20 балів.*

**13. Питання до екзамену/заліку**

Іспит з іноземної (англійської) мови проводиться у тестовій формі та усної співбесіди згідно з тематикою наукового дослідження і фаху. Зміст тестових питань охоплює навчальну програму дисципліни та складається з метою забезпечення перевірки знань, умінь і навичок аспіранта з іноземної (англійської) мови.

Загальна кількість тестових завдань – 42.

**14. Рекомендована література та інформаційні ресурси**

**Основна (базова) література**

1. Англійська мова : методичні вказівки по проведенню практичних занять з підгот. до склад. канд. іспиту для аспірантів денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец. / К. О. Ремізанцева ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2016. – 52 с.
2. Англійська мова : методичні вказівки по організації та плануванню самостійної роботи при кредитно-трансферної організації навчального процесу для аспірантів денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец. / К. О. Ремізанцева ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2016. – 30 с.
3. Англійська мова : конспект лекцій для аспірантів денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец. / К. О. Ремізанцева ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2016. – 50 с.

**Додаткова (допоміжна) література**

1. McCormackJoan, SlaghtJohn. English for academic study: extendedwritingandresearchskills. Coursebook. GarnetEducation. 2012. – 154 p.
2. McCormackJoan, Sebastian Watkins. English for academic study: speaking. Coursebook. GarnetEducation. 2009. – 127 p.
3. SlaghtJohn, Paddy Harben. English for academic study: reading. Coursebook. GarnetEducation. 2009. – 76 p.
4. SlaghtJohn, Paddy Harben, Anne Pallant. English for academic study: reading and writing. Sourcebook. GarnetEducation. 2009. – 64 p.
5. Campbell Colin, Smith Jonathan. English for academic study: listening. Coursebook. GarnetEducation. 2009. – 85 p.

**Інформаційні ресурси**

1. http://www.englishforacademicstudy.com /
2. <http://maps.google.com/>
3. <http://englishtips.org/>
4. [http://www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk/)
5. http://www.english-easy.info

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

Завідувач кафедри Г.І.Зеленін